	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:NASLY SOFIA MEJIA OTALORA NUIP: 1063499619

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe describe de manera detallada el proceso formativo y el desarrollo integral de la niña NASLY SOFÍA en el marco lúdico y pedagógico del Jardín Infantil Caracolí. Durante el presente período, Nasly Sofía ha demostrado una evolución muy positiva en todas las experiencias propuestas, destacándose por ser una niña alegre, expresiva, participativa y con una gran disposición para aprender. Se encuentra plenamente adaptada a las dinámicas del jardín infantil, mostrando seguridad, confianza y entusiasmo en cada una de las actividades que hacen parte de la rutina diaria. Su actitud positiva y su energía contagiosa contribuyen significativamente a generar un ambiente agradable y motivador dentro del aula. Nasly Sofía participa activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, manifestando curiosidad constante por explorar, descubrir y comprender el entorno que la rodea. Se interesa por los nuevos aprendizajes y demuestra iniciativa para involucrarse en experiencias que le permitan experimentar, crear y expresar sus ideas. Su capacidad para mantener la atención y seguir instrucciones favorece el desarrollo de actividades cada vez más complejas, en las que evidencia seguridad y autonomía. En la convivencia diaria se relaciona de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros y docentes. Disfruta de los juegos grupales y de las experiencias de interacción social, donde demuestra habilidades de liderazgo positivas al proponer ideas, organizar dinámicas de juego y motivar a otros niños a participar. Expresa sus emociones, sentimientos y opiniones con claridad, utilizando el diálogo como principal herramienta para comunicarse y resolver situaciones cotidianas. Asimismo, evidencia respeto por los acuerdos de convivencia, los turnos de participación y las normas establecidas dentro del aula, favoreciendo relaciones armónicas y un ambiente de respeto mutuo. También evidencia un excelente desarrollo en las actividades que requieren precisión manual y coordinación visomotora. Realiza trazos, coloreados, modelados y manipulaciones de diferentes materiales con seguridad y control, demostrando una adecuada coordinación entre la vista y las manos. Su agarre del lápiz y otros elementos gráficos se encuentra fortalecido, permitiéndole desarrollar producciones cada vez más organizadas y detalladas. Disfruta de las

Powered by CamScanner

actividades artísticas y creativas, expresando a través de ellas su imaginación y sensibilidad. Nasly Sofía demuestra una marcada curiosidad por comprender cómo funcionan las cosas y establecer relaciones entre los acontecimientos de su entorno. Participa activamente en experiencias de exploración, observación y experimentación, mostrando interés por descubrir causas, consecuencias y características de los elementos que la rodean. Su capacidad para formular preguntas, realizar observaciones y compartir sus conclusiones favorece significativamente la construcción de nuevos conocimientos. Reconoce plenamente su esquema corporal y demuestra un alto grado de independencia en actividades relacionadas con el cuidado personal. Participa de manera autónoma en rutinas de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias, evidenciando responsabilidad y confianza en sus propias capacidades. Estas habilidades fortalecen progresivamente su autonomía y favorecen su bienestar integral. En términos generales, Nasly Sofía evidencia una evolución integral ejemplar y armónica, destacándose por su autonomía, liderazgo positivo, creatividad, habilidades comunicativas y excelente disposición para aprender. Su participación activa, curiosidad permanente y capacidad para relacionarse de manera respetuosa con quienes la rodean constituyen fortalezas importantes para continuar avanzando en su proceso formativo. Se recomienda a la familia seguir fortaleciendo estas habilidades mediante espacios de lectura compartida, juegos de ingenio, actividades artísticas, conversaciones enriquecedoras y experiencias que estimulen su imaginación, creatividad y gusto por el aprendizaje.

Yanidis Mejia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ NUIP: 12335119573

JARDIN: INFANTIL PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene la finalidad de dar cuenta de las experiencias y el avance en el desarrollo armónico e integral de la niña NICOLLE VALENTINA dentro del Jardín Infantil Caracolí. Nicolle Valentina es una niña sensible, dulce y sumamente colaboradora, que ha establecido una vinculación sólida y afectiva con su espacio educativo. Disfruta participar activamente en el quehacer diario, mostrando una excelente disposición frente a los retos lúdicos propuestos por el equipo docente. En el componente socioemocional, entabla lazos afectivos de hermandad y compañerismo basados en el respeto, compartiendo con dulzura juguetes y espacios lúdicos. Logra identificar y verbalizar con facilidad sus emociones fundamentales y demuestra sensibilidad frente al sentir de sus pares, acatando con agrado las pautas grupales y contribuyendo a sostener una atmósfera pacífica y organizada dentro del grupo. Su desarrollo corporal denota una coordinación motriz gruesa armónica; camina con paso firme, salta de manera controlada y participa en coreografías infantiles ajustando sus movimientos con ritmo y espacialidad. En cuanto a sus capacidades motoras finas, manipula materiales de moldeado y realiza coloreados y trazos libres con un afianzamiento gradual de la pinza manual, denotando paciencia y un progreso favorable en la precisión visomotriz. Manifiesta un interés vivo por la exploración estética y literaria, concentrándose con agrado en las narraciones de cuentos y la observación de ilustraciones detalladas. Su lenguaje verbal continúa expandiéndose con fluidez; usa palabras variadas y frases estructuradas para entablar comunicación con docentes y pares, expresando sus saberes y opiniones con claridad. Reconoce las partes esenciales de su estructura física y comprende su relación directa con hábitos de salud y cuidado personal diario. Participa de manera entusiasta en actividades de música y expresión corporal, demostrando un excelente oído rítmico al entonar melodías cortas con gracia. Nicolle Valentina muestra una evolución pedagógica inicial muy satisfactoria, cimentada en la confianza y el afecto. Se recomienda a la familia mantener la estimulación amorosa en el hogar, promoviendo espacios de conversación abierta y realización de actividades lúdico-plásticas que continúen impulsando su motricidad y seguridad.

Powered by CamScanner

Asimismo, se evidencia una participación cada vez más constante en las rutinas diarias del aula, integrándose con mayor seguridad en actividades grupales, respetando los turnos de participación y mostrando mayor iniciativa para asumir pequeñas responsabilidades dentro del entorno escolar, lo cual fortalece su sentido de pertenencia, autonomía y confianza personal. Además, se observa que su curiosidad natural la impulsa a explorar con mayor profundidad los materiales pedagógicos, realizando preguntas sencillas que enriquecen el diálogo educativo y favorecen la construcción de aprendizajes significativos. Su capacidad de atención ha ido en aumento, permitiéndole mantenerse concentrada por periodos más prolongados en actividades dirigidas, especialmente aquellas relacionadas con el arte, la lectura de cuentos y los juegos simbólicos, donde demuestra imaginación, creatividad y disfrute por el aprendizaje compartido. De igual manera, su expresión oral continúa fortaleciéndose, logrando comunicar con mayor claridad sus ideas, emociones y experiencias cotidianas, lo que favorece su interacción positiva con pares y adultos significativos dentro del jardín.

Yusneris Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA NUIP: 1102236409

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene el agrado de dar a conocer el curso del desarrollo armónico e integral del niño ALEX en las aulas del Jardín Infantil Caracolí. Alex es un niño observador, apacible y reflexivo, que ha construido un proceso de vinculación escolar positivo, reconociendo el jardín como un espacio protector y estimulante. Participa a su propio ritmo en las experiencias pedagógicas sugeridas, mostrando constancia y dedicación una vez que decide iniciar sus labores escolares, lo que evidencia responsabilidad y compromiso con sus procesos de aprendizaje. En su interacción con pares, se desenvuelve de manera respetuosa y tranquila, prefiriendo dinámicas lúdicas serenas y estableciendo diálogos amigables con sus compañeros más cercanos. Su convivencia se caracteriza por la cordialidad y el respeto, favoreciendo relaciones estables dentro del grupo. Expresa sus estados de ánimo de forma pausada y asertiva, recurriendo a la docente como figura de apoyo y contención emocional cuando se enfrenta a situaciones nuevas o de mayor exigencia social, lo que fortalece su sensación de seguridad dentro del entorno escolar. Evidencia un desplazamiento coordinado y armónico, con buena postura y equilibrio en actividades de baja y media intensidad. Camina con seguridad, explora los espacios del parque y participa en juegos grupales de forma tranquila, respetando los ritmos de actividad propuestos. Estas experiencias le permiten afianzar progresivamente su confianza en el movimiento y en el uso de su cuerpo en el entorno. Presenta avances satisfactorios en la manipulación de lápices y herramientas de modelado, mostrando esmero, concentración y cuidado en la realización de actividades gráficas. Se observa interés por mejorar sus destrezas manuales, especialmente en el relleno de espacios, trazos dirigidos y actividades de construcción y ensartado, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación viso-manual. Manifiesta un especial interés por la exploración visual del entorno, disfrutando la observación de libros de cuentos con ilustraciones llamativas y la resolución de juegos lógicos que implican concentración y análisis sencillo. Su lenguaje expresivo evoluciona de manera constante, utilizando frases claras y estructuradas para comunicar experiencias cotidianas, ideas y necesidades de forma comprensible ante adultos y

Powered by CamScanner

compañeros. Reconoce su cuerpo y lo asocia con acciones de la vida diaria orientadas al bienestar, participando progresivamente en rutinas de higiene y cuidado personal con mayor autonomía. Asimismo, responde de manera positiva a las experiencias musicales, siguiendo cantos dirigidos y coordinando movimientos corporales con el ritmo de las melodías infantiles, lo que favorece su expresión corporal y disfrute del aprendizaje. En términos generales, Alex culmina el ciclo con avances significativos en su autoconfianza, adaptación y desenvolvimiento dentro del entorno escolar. Su proceso evidencia un desarrollo integral positivo, acompañado de una mayor seguridad en sus interacciones y participación. Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo estos logros a través de la validación afectiva constante, el acompañamiento respetuoso de sus ritmos y la promoción de experiencias de juego libre y lectura compartida que sigan potenciando su seguridad emocional, curiosidad y autonomía.

Daira Tarría

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutiérrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122196		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ NUIP: 1024612751

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como objetivo socializar el proceso de desarrollo integral y de aprendizaje de la niña ASHLEY NAHIARA en el Jardín Infantil Caracolí. Durante el presente periodo se han evidenciado avances significativos en su adaptación, participación y fortalecimiento de habilidades personales, sociales y comunicativas. Ashley Nahiara es una niña dulce, observadora y sensible, que se caracteriza por analizar cuidadosamente las situaciones antes de actuar y por mostrar una actitud tranquila frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Su proceso de integración al entorno educativo ha sido progresivo y positivo, permitiéndole desarrollar cada vez mayor confianza en sí misma y seguridad para participar en las actividades propuestas. En la convivencia diaria establece relaciones respetuosas, afectuosas y armoniosas con sus compañeros y docentes. Disfruta compartir con sus pares habituales, mostrando empatía, amabilidad y disposición para colaborar en diferentes situaciones. Aunque inicialmente se mostraba más reservada durante las actividades grupales o frente a grupos numerosos, ha logrado fortalecer gradualmente su seguridad personal, participando con mayor confianza en conversaciones, juegos y experiencias compartidas. Actualmente expresa sus necesidades, emociones e intereses con mayor espontaneidad, utilizando el diálogo como una herramienta para relacionarse y construir vínculos positivos con quienes la rodean. Ashley participa con agrado en las actividades lúdicas y recreativas, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios del jardín. Se involucra en juegos de ronda, caminatas coordinadas, actividades de movimiento y propuestas que fortalecen el control corporal, demostrando avances progresivos en la coordinación, el equilibrio y la confianza en sus habilidades físicas. Estas experiencias favorecen su autonomía y le permiten interactuar de manera más activa con el entorno. Asimismo, demuestra paciencia, concentración y dedicación en las actividades que requieren precisión manual. Disfruta colorear, rasgar, troquelar, manipular diferentes materiales y realizar actividades de ensartado, evidenciando avances importantes en la coordinación entre la vista y las manos. Se observa un adecuado control de sus movimientos finos, lo que le permite desarrollar trabajos cada vez más organizados y detallados. Su interés por las actividades artísticas y creativas fortalece continuamente estas habilidades y favorece

Powered by CamScanner

su expresión personal. Se destaca también por su curiosidad y sensibilidad frente a los elementos de la naturaleza y el entorno que la rodea. Observa con atención los cambios que ocurren en los espacios del jardín, muestra interés por los seres vivos y participa activamente en experiencias relacionadas con la exploración y el descubrimiento. Esta disposición favorece el desarrollo de su pensamiento, capacidad de observación y construcción de aprendizajes significativos. Su lenguaje oral continúa fortaleciéndose de manera favorable. Utiliza frases sencillas pero completas para comunicar ideas, emociones, experiencias y necesidades, mostrando avances constantes en su capacidad para interactuar verbalmente con los demás. Disfruta de los espacios de conversación, escucha atentamente a quienes participan y expresa sus opiniones con mayor seguridad. Las experiencias de lectura, narración de cuentos y diálogo grupal contribuyen significativamente al enriquecimiento de su vocabulario y comprensión. En términos generales, Ashley Nahiara evidencia un proceso de desarrollo positivo, estable y acorde con su etapa evolutiva. Su crecimiento en confianza, autonomía, habilidades sociales y participación demuestra una evolución constante que favorece su bienestar y aprendizaje dentro del jardín infantil. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar su autoestima, autonomía y seguridad personal mediante el reconocimiento de sus logros, el acompañamiento afectivo, la lectura compartida, los espacios de diálogo y la asignación de pequeñas responsabilidades acordes con su edad, contribuyendo así a la consolidación de sus habilidades y a su desarrollo integral.

Katerine R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO NUIP: 1025568482

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito visibilizar los significativos avances en el desarrollo armónico e integral del niño MARTÍN en el Jardín Infantil Caracolí. A lo largo del período, Martín ha demostrado una excelente disposición frente a las jornadas pedagógicas, consolidando un proceso de adaptación exitoso basado en la seguridad afectiva, la confianza y el bienestar dentro del entorno educativo. Se caracteriza por ser un niño observador, tranquilo y receptivo, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés por aprender, explorar y descubrir nuevos conocimientos. Durante su permanencia en el jardín, ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con los demás, estableciendo vínculos de afecto, respeto y compañerismo con sus pares y docentes. Comparte juguetes, materiales y espacios de manera generosa, disfrutando especialmente de las actividades grupales y los juegos de roles, donde representa situaciones de la vida cotidiana y pone en práctica su imaginación. Asimismo, expresa sus sentimientos, emociones e ideas mediante el diálogo, escuchando atentamente a los demás y comprendiendo progresivamente la importancia de la convivencia, el respeto por las normas y los acuerdos construidos colectivamente. Martín participa activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, siguiendo instrucciones y mostrando compromiso en el desarrollo de las actividades. Se desplaza con seguridad por los espacios del jardín, evidenciando equilibrio, coordinación y control de sus movimientos. Disfruta de los juegos motores, los circuitos de movimiento y las experiencias rítmicas, en las que acompaña canciones y secuencias corporales con entusiasmo y alegría. En las actividades que requieren precisión manual, evidencia avances importantes en el manejo de diversos materiales, realizando ejercicios de rasgado, modelado, ensartado y coloreado con mayor control y coordinación. Su pinza digital continúa fortaleciéndose, permitiéndole manipular elementos cada vez con más seguridad. Además, demuestra interés por las actividades artísticas y sensoriales, explorando diferentes texturas, colores y materiales naturales con curiosidad y concentración.

Powered by CamScanner

Se destaca también por su capacidad para observar, clasificar y relacionar elementos de su entorno. Participa con interés en experiencias que implican agrupar objetos según sus características, identificar semejanzas y diferencias y resolver pequeñas situaciones de manera autónoma. Su curiosidad natural favorece la construcción de nuevos aprendizajes y le permite involucrarse activamente en las propuestas de exploración y descubrimiento. Su lenguaje oral se encuentra en constante fortalecimiento, expresándose de manera clara y comprensible. Utiliza el diálogo para comunicar sus necesidades, compartir experiencias y expresar sus opiniones, mostrando seguridad al participar en conversaciones y actividades grupales. Disfruta de la lectura de cuentos, las rondas infantiles y los espacios de intercambio verbal, enriqueciendo progresivamente su vocabulario y comprensión. En términos generales, Martín evidencia un desarrollo integral muy positivo, destacándose por su actitud respetuosa, su disposición para aprender, su sensibilidad hacia los demás y su capacidad para participar activamente en las diferentes experiencias que ofrece el jardín infantil. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura compartida, actividades creativas, juegos de exploración y pequeñas responsabilidades acordes con su edad, favoreciendo así el desarrollo de su autonomía, confianza, curiosidad y gusto por el aprendizaje.

Soraya Castiblanco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA NUIP: 1028729633

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe detalla el proceso evolutivo y pedagógico del niño IAN JOEL dentro del marco formativo del Jardín Infantil Caracolí. Durante el presente período se han evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su actitud positiva, disposición para el aprendizaje y adecuada adaptación a las dinámicas institucionales. Ian ha consolidado un proceso de adaptación armónico y estable, mostrándose seguro de sí mismo, participativo y entusiasmado durante las diferentes experiencias que hacen parte de la rutina diaria. Su permanencia en el jardín se caracteriza por una actitud tranquila, respetuosa y receptiva, que favorece tanto su bienestar personal como la construcción de relaciones positivas con quienes lo rodean. A lo largo de este proceso ha fortalecido progresivamente su autonomía, logrando orientarse con mayor claridad en las transiciones entre actividades, comprendiendo las rutinas del aula y participando activamente en cada uno de los momentos pedagógicos. Demuestra interés por asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y se esfuerza por realizar de manera independiente diversas acciones relacionadas con su cuidado personal y organización dentro del entorno escolar. Ian mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros y docentes. Se integra con facilidad a los juegos grupales, compartiendo materiales, espacios y experiencias de manera armoniosa. Participa activamente en actividades cooperativas donde evidencia empatía, disposición para colaborar y capacidad para establecer vínculos positivos. Asimismo, expresa sus emociones, necesidades e intereses de manera adecuada, utilizando el diálogo como principal herramienta de comunicación. Cuando se presentan situaciones de desacuerdo o conflicto, busca el acompañamiento de la docente y muestra apertura para escuchar, reflexionar y encontrar soluciones pacíficas que fortalezcan la convivencia y las relaciones interpersonales. Durante las actividades de exploración y aprendizaje, Ian demuestra una gran capacidad de observación y atención. Se interesa por conocer la procedencia y características de los objetos que encuentra en su entorno, realizando preguntas y mostrando curiosidad por descubrir nuevas experiencias. Participa con entusiasmo en propuestas que involucran la exploración sensorial, la observación de elementos naturales y la interacción con diferentes materiales didácticos, fortaleciendo así

Powered by CamScanner

su pensamiento, comprensión y construcción de conocimientos. En cuanto a su desarrollo corporal, evidencia un adecuado dominio de sus movimientos, desplazándose con seguridad, equilibrio y coordinación por los distintos espacios del jardín. Participa alegremente en juegos motores, circuitos y actividades que requieren agilidad física, demostrando confianza en sus capacidades y disfrute por el movimiento. Su coordinación viso-pedal continúa fortaleciéndose, permitiéndole desenvolverse de manera eficiente en actividades que implican desplazamientos, cambios de dirección y control corporal. Su lenguaje oral presenta avances importantes, permitiéndole comunicarse de manera clara y comprensible. Utiliza frases completas para expresar pensamientos, deseos, opiniones y experiencias, participando con seguridad en conversaciones individuales y grupales. Disfruta de las actividades de lectura, narración de cuentos, cantos, rondas y retahílas, las cuales contribuyen al enriquecimiento constante de su vocabulario y fortalecen sus habilidades comunicativas. En términos generales, Ian Joel culmina este período con un balance altamente positivo, evidenciando un desarrollo integral estable y acorde con su etapa evolutiva. Se destaca por su seguridad, autonomía, capacidad de observación, disposición para aprender y habilidades para relacionarse de manera respetuosa con los demás. Se invita a la familia a continuar brindando un acompañamiento afectivo constante, promoviendo espacios de diálogo, lectura, juego y toma de decisiones sencillas en el hogar, con el propósito de seguir fortaleciendo su confianza, autonomía, seguridad emocional y motivación por aprender.

Jennifer Ariza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122194		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PLFT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAZ PASTRANA NUIP: 1023421466

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene el propósito de comunicar el estado actual del desarrollo armónico e integral del niño LUIS GUILLERMO durante las jornadas pedagógicas del Jardín Infantil Caracolí. A lo largo del presente período, Luis Guillermo ha demostrado un proceso de crecimiento positivo y constante, caracterizándose por ser un niño tranquilo, observador, afectuoso y receptivo frente a las experiencias de aprendizaje propuestas. Ha logrado una adaptación óptima al entorno escolar, participando con seguridad y confianza en las actividades diarias y mostrando una actitud colaborativa que favorece su proceso formativo. Durante su permanencia en el jardín se involucra activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, prestando atención a las indicaciones y desarrollando las actividades con interés y disposición. Disfruta especialmente de las experiencias organizadas y estructuradas, encontrando en ellas seguridad para explorar, descubrir y fortalecer nuevos aprendizajes. Su capacidad para mantener la concentración y seguir secuencias de trabajo le permite participar de manera adecuada en las dinámicas individuales y grupales. Luis Guillermo establece relaciones cordiales y respetuosas con sus compañeros y docentes, compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera armoniosa. Se siente cómodo participando en juegos cooperativos en pequeños grupos, donde demuestra afecto, respeto y consideración por los demás. Comunica oportunamente sus sentimientos, necesidades e intereses, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y emocionales. Asimismo, evidencia comprensión y aceptación de las normas de convivencia, colaborando activamente en la construcción de un ambiente agradable y respetuoso dentro del aula. Demuestra un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad y control por los diferentes espacios del jardín. Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar, esquivar obstáculos y realizar movimientos coordinados, evidenciando un buen manejo de su equilibrio, lateralidad y control corporal. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su confianza y autonomía en las actividades de movimiento. También muestra avances significativos en las actividades que requieren precisión manual. Manipula con facilidad materiales como pinceles, plastilina, arcilla,

Powered by CamScanner

bloques de construcción y otros recursos didácticos, demostrando coordinación, control y destreza en sus movimientos. Su interés por las actividades gráficas, artísticas y de construcción favorece el fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación visomotora. Se destaca por su curiosidad y disposición para explorar su entorno, mostrando interés por actividades relacionadas con la observación, la clasificación y la organización de objetos. Participa activamente en propuestas que implican comparar, emparejar y ordenar elementos según diferentes características, demostrando atención a los detalles y capacidad para establecer relaciones sencillas entre los objetos y situaciones que observa. Las experiencias musicales y artísticas son especialmente significativas para él. Disfruta de los cantos, juegos rítmicos y actividades de expresión corporal, mostrando sensibilidad frente a los cambios de velocidad, intensidad y ritmo de las melodías. Participa con entusiasmo en estas propuestas, utilizando el movimiento, la escucha y la creatividad como formas de expresión y aprendizaje. En términos generales, Luis Guillermo evidencia un desarrollo integral saludable y equilibrado, acompañado de importantes fortalezas afectivas, sociales, cognitivas y comunicativas. Su actitud respetuosa, disposición para aprender y capacidad para relacionarse positivamente con quienes lo rodean favorecen su proceso de formación. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar hábitos de autonomía, espacios de conversación familiar, actividades de lectura compartida y experiencias de exploración que permitan seguir potenciando su confianza, curiosidad, seguridad emocional y gusto por el aprendizaje.

Eliana Pastrana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAEL LEON CRUZ NUIP: 1015488210

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe describe el proceso de desarrollo integral del niño BRANDON GAEL dentro de las dinámicas formativas del Jardín Infantil Caracolí. Durante el presente período se han evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del entorno escolar. Brandon ha fortalecido progresivamente su confianza y seguridad, logrando integrarse de manera más activa a las rutinas y experiencias pedagógicas propuestas. Aunque inicialmente manifestaba cierta timidez frente a algunos cambios de actividad o situaciones nuevas, actualmente demuestra una actitud más tranquila y receptiva, participando con agrado en los diferentes momentos de la jornada y evidenciando un creciente sentido de pertenencia hacia su grupo y su espacio educativo. En la convivencia diaria se destaca por establecer relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y docentes. Disfruta de los juegos compartidos, especialmente aquellos relacionados con la construcción, la exploración y la representación de situaciones cotidianas. Su interacción social se ha fortalecido notablemente, permitiéndole iniciar conversaciones espontáneas, compartir materiales y participar en actividades colaborativas donde demuestra interés por trabajar junto a otros niños. Asimismo, expresa sus necesidades, intereses y emociones tanto de forma verbal como gestual, aceptando el acompañamiento de los adultos para comprender y gestionar situaciones que puedan generarle frustración, fortaleciendo así sus habilidades de autorregulación emocional. Brandon participa activamente en las experiencias de aprendizaje, mostrando curiosidad por descubrir y comprender el mundo que lo rodea. Se interesa por los elementos de la naturaleza, los fenómenos de su entorno y las propuestas de exploración sensorial, observando con atención y realizando preguntas que evidencian su deseo de aprender. Durante las actividades pedagógicas escucha indicaciones, sigue instrucciones sencillas y se involucra con entusiasmo en las diferentes experiencias que favorecen la construcción de nuevos conocimientos. Además, reconoce las principales partes de su cuerpo y las relaciona con actividades de exploración, movimiento y cuidado personal. Participa de manera adecuada en las rutinas de higiene y autocuidado, fortaleciendo gradualmente hábitos que favorecen su bienestar y

Powered by CamScanner

autonomía. También disfruta de las experiencias musicales, integrándose con entusiasmo a los cantos, juegos sonoros y actividades rítmicas, donde sigue el compás de las melodías mediante palmadas, movimientos corporales y expresiones espontáneas que reflejan alegría y participación. En términos generales, Brandon Gael evidencia un proceso de desarrollo positivo y equilibrado, destacándose por su perseverancia, capacidad de adaptación, curiosidad por aprender y disposición para relacionarse con los demás. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar su autonomía, expresión emocional y confianza personal mediante espacios de diálogo, lectura compartida, actividades de exploración y el reconocimiento constante de sus logros, favoreciendo así la consolidación de habilidades que le permitirán afrontar con seguridad y entusiasmo nuevos desafíos y aprendizajes.

Leidy Cruz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:OWEN JECID CULMA ARTUNDUAGA NUIP: 1025568651

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe describe el camino de desarrollo armónico e integral trazado por el niño OWEN JECID durante su participación pedagógica en el Jardín Infantil Caracolí. Owen Jecid demuestra un nivel de adaptación óptimo en la vida institucional, conociendo y asimilando con agrado la secuencia de actividades diarias. Se caracteriza por ser un niño cooperativo, enfocado y receptivo, que atiende con esmero el desarrollo de los proyectos áulicos transversales, participando con constancia y compromiso en las experiencias propuestas. Entabla interacciones significativas y pacíficas con sus compañeros, compartiendo el material lúdico con cortesía y demostrando interés genuino por el bienestar común del grupo. Logra canalizar sus expresiones emocionales con ecuanimidad y recurre a la palabra escrita o hablada para resolver desacuerdos menores, respetando de forma natural las normas de convivencia y fortaleciendo sus habilidades de relación interpersonal. Su motricidad gruesa evidencia un adecuado control de los movimientos y una postura corporal estable; salta con pies juntos, corre en diferentes direcciones evitando colisiones y participa activamente en juegos motores dirigidos, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento progresivo de su esquema corporal. En el desarrollo de la motricidad fina, ejerce un control preciso sobre sus trazos y el manejo de herramientas escolares básicas, manifestando paciencia, limpieza y gusto estético en sus producciones artísticas y actividades de modelado. Se observa un avance continuo en la coordinación visomanual y en la precisión de sus movimientos. Se destaca por sus habilidades de razonamiento lógico y observación reflexiva, mostrando interés por actividades de clasificación, seriación y conteo de colecciones de objetos de manera autónoma. Participa con entusiasmo en propuestas que implican resolver situaciones sencillas, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento matemático inicial. Su comunicación verbal está estructurada de manera adecuada; vocaliza con claridad y es capaz de formular relatos breves con secuencia lógica temporal al rememorar eventos del pasado reciente, lo que evidencia avances en la organización del discurso y en la expresión de ideas. Reconoce su esquema corporal global y

Powered by CamScanner

lo asocia con la adopción de prácticas de autocuidado e higiene, demostrando un nivel óptimo de autogestión en sus rutinas diarias dentro del entorno escolar. Manifiesta agrado por el componente expresivo del currículo, participando con entusiasmo en actividades musicales, coreando canciones y marcando pulsos rítmicos de forma coordinada con su cuerpo, lo que fortalece su expresión artística y corporal. En términos generales, Owen Jecid presenta un panorama de desarrollo integral sumamente positivo y equilibrado en todas las áreas de aprendizaje, evidenciando avances significativos en su adaptación, comunicación, pensamiento lógico y habilidades sociales. Se recomienda continuar estimulando su curiosidad intelectual en el hogar mediante juegos de mesa infantiles, actividades de exploración y propuestas que inviten a la resolución creativa de problemas cotidianos, fortaleciendo así su autonomía, seguridad y pensamiento crítico.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS NUIP: CD 570126

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que la niña VICTORIA ha comenzado a construir durante su proceso inicial en el Jardín Infantil Caracolí, a través de las experiencias pedagógicas y lúdicas propuestas, las cuales han favorecido su adaptación y participación progresiva en el entorno. Victoria es una niña que se encuentra en un proceso de vinculación al ambiente, evidenciando avances significativos en su seguridad y confianza; poco a poco se muestra más tranquila y dispuesta a involucrarse en las experiencias, aunque en algunos momentos aún puede manifestar reserva, especialmente en situaciones nuevas o cuando requiere mayor acompañamiento. Disfruta de los espacios de juego y exploración, donde observa con atención, manipula materiales y participa a su propio ritmo. Ha comenzado a integrarse con algunos de sus compañeros, compartiendo momentos sencillos de juego, lo que le ha permitido avanzar en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cercanía. Asimismo, inicia el reconocimiento y expresión de sus emociones, comunicando sus necesidades con mayor claridad y apoyándose en la guía de la docente para regularse y sentirse segura dentro del grupo. En sus movimientos se evidencia un progreso favorable, desplazándose con mayor seguridad por los diferentes espacios y participando en juegos que implican caminar, correr suavemente y explorar distintas posibilidades corporales. De igual manera, muestra interés por actividades que implican el uso de sus manos, como colorear, modelar y manipular diferentes objetos, fortaleciendo poco a poco su coordinación y precisión. Victoria manifiesta curiosidad por su entorno, observando con atención lo que sucede a su alrededor y explorando los materiales disponibles. Se encuentra en un proceso de construcción de aprendizajes, respondiendo a estímulos y participando cuando se siente en confianza. Su lenguaje continúa en desarrollo, utilizando palabras y frases cortas para comunicarse, ampliando gradualmente su vocabulario a través de la interacción con sus compañeros y docentes. En experiencias relacionadas con el reconocimiento de su cuerpo, ha comenzado a identificar algunas de sus partes y a asociarlas con acciones cotidianas, así como

Powered by CamScanner

con hábitos de cuidado. También participa de manera progresiva en actividades musicales y de expresión corporal, mostrando agrado por las canciones, los ritmos y los movimientos guiados. Victoria refleja un proceso inicial positivo, en el que cada día fortalece su seguridad, autonomía y participación. Es importante continuar brindándole acompañamiento, afecto y motivación, tanto en el Jardín Infantil Caracolí como en el familiar, ya que estos elementos son fundamentales para que continúe avanzando con confianza, bienestar y entusiasmo en su proceso formativo.

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ NUIP: 1024612210

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que el niño DAMIAN ha venido consolidando en el Jardín Infantil Caracolí, a través de las experiencias pedagógicas orientadas a potenciar sus habilidades esenciales. Josué se destaca por ser un niño dinámico, con un proceso de adaptación sumamente positivo, mostrando gran confianza y seguridad en las rutinas diarias. Se vincula con entusiasmo en la mayoría de las propuestas del aula, expresando una actitud activa y segura que le permite liderar iniciativas de juego autónomo y proponer ideas creativas a sus pares. En el ámbito socioemocional, comparte de manera espontánea con sus compañeros, mostrando iniciativa para entablar diálogos y resolver de forma tranquila los pequeños conflictos surgidos durante el juego cotidiano. Sabe manifestar sus emociones y estados de ánimo con claridad, reconociendo las pautas de convivencia establecidas en el aula y apoyándose en la docente para afianzar la autorregulación en momentos específicos de alta estimulación. Su desarrollo motor grueso refleja destreza y energía; se desplaza con agilidad, participa con gusto en circuitos de movimiento que implican saltar, correr y trepar, manteniendo un control postural adecuado. A nivel fino, demuestra control y coordinación visual y manual al utilizar herramientas de modelado, encajes y trazos libres, evidenciando un progreso constante en el agarre de los utensilios de escritura y dibujo, y plasmando su creatividad con dedicación. Manifiesta un interés genuino por explorar los fenómenos y objetos de su entorno, formulando preguntas sencillas sobre cómo funcionan las cosas y demostrando una capacidad de atención sostenida en la lectura de cuentos y relatos colectivos. Su lenguaje verbal es fluido y comprensible, estructurando frases complejas para narrar vivencias de su entorno familiar y escolar, interactuando con fluidez con adultos y niños. Reconoce con precisión las partes fundamentales de su esquema corporal y comprende la importancia de mantener hábitos saludables y rutinas de higiene personal autónoma, como el lavado de manos. Disfruta intensamente de las experiencias musicales, marcando ritmos con instrumentos de percusión y coordinando pasos de baile con espontaneidad. DAMIAN evidencia un proceso formativo

Powered by CamScanner

sobresaliente, caracterizado por su autonomía, curiosidad y excelentes relaciones interpersonales. Se sugiere continuar enriqueciendo sus espacios de exploración en casa y en la institución, brindándole desafíos lúdicos que estimulen su pensamiento lógico y refuercen positivamente sus múltiples capacidades individuales.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

fIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:JUAN ANDRES TORREALBA DURAN NUIP: CD 586587

JARDIN: INFANTIL PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene por objeto evidenciar el proceso formativo y el desarrollo armónico e integral que el niño JUAN ANDRÉS ha vivenciado en el transcurso del período educativo en el Jardín Infantil Caracolí. Juan Andrés se muestra como un niño desenvuelto, sociable y con un excelente sentido del humor, plenamente integrado al grupo y adaptado con éxito a la rutina escolar. Afronta los retos formativos diarios con entusiasmo, transmitiendo vitalidad y energía positiva a las dinámicas colectivas del aula, lo que favorece un ambiente de aprendizaje activo y participativo. Establece excelentes relaciones interpersonales basadas en la simpatía, el juego dinámico y la comunicación fluida con todo el grupo de niños. Manifiesta un liderazgo positivo al proponer e inventar juegos de roles en los espacios de recreación, promoviendo la participación de sus pares. En situaciones de desacuerdo, logra resolver conflictos de manera adecuada recurriendo al diálogo espontáneo o a la mediación de la docente, acatando con naturalidad los límites y acuerdos de convivencia establecidos en el aula. Destaca por su fuerza, agilidad y alto nivel de coordinación global. Corre con velocidad, salta con precisión y participa de manera sobresaliente en juegos atléticos, rondas y actividades recreativas que implican movimiento, demostrando seguridad, resistencia y disfrute por la actividad física. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su control corporal y su confianza en el movimiento. Evidencia un control segmentario adecuado y un agarre de pinza digital firme, lo que le permite construir estructuras estables con bloques, moldear figuras con detalle y realizar dibujos libres de forma creativa y colorida. Su interés por la producción gráfica y constructiva favorece el desarrollo progresivo de su coordinación viso-manual y precisión en las tareas escolares. Manifiesta un espíritu de indagación activo, explorando su entorno con curiosidad y formulando preguntas constantes sobre el origen, funcionamiento y características de los objetos que observa. Esta actitud investigativa enriquece sus procesos de aprendizaje y fortalece su pensamiento exploratorio. Su lenguaje oral es fluido, estructurado y con buena modulación, lo que le permite narrar anécdotas con creatividad, expresar ideas con claridad y participar activamente en los momentos de asamblea, argumentando sus opiniones de manera coherente y respetuosa. Asimismo, demuestra facilidad para comunicarse con sus pares y

Powered by CamScanner

adultos en diferentes contextos escolares. Reconoce con precisión su esquema corporal y comprende funciones básicas del mismo, evidenciando autonomía en la realización de hábitos cotidianos como la alimentación, el aseo personal y la organización de sus pertenencias. Esta independencia fortalece su seguridad y sentido de responsabilidad. Disfruta ampliamente de las experiencias musicales, participando con entusiasmo en coreografías, cantos y ritmos infantiles, coordinando movimientos complejos con su cuerpo y expresando alegría a través de la danza y la voz. Estas actividades potencian su expresión artística y su creatividad. En términos generales, Juan Andrés demuestra un desarrollo integral vigoroso y sobresaliente, caracterizado por su carisma, autonomía y disposición permanente para aprender. Se propone a la familia continuar fortaleciendo sus habilidades mediante el juego al aire libre, actividades artísticas libres en casa y la lectura compartida de cuentos clásicos, promoviendo así el desarrollo de su imaginación, creatividad y pensamiento simbólico.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAVID ALEJANDRO PLAZA CARREÑO NUIP: 1011261289

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que el niño DAVID ALEJANDRO ha comenzado a consolidar en el Jardín Infantil Caracolí, a través de las experiencias pedagógicas y lúdicas compartidas en el salón de clase. David Alejandro se muestra como un niño noble, receptivo y de temperamento observador, quien avanza positivamente en su proceso de inserción y habituación a la rutina del aula de clase. Ha venido fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza, mostrándose cada día más suelto y animado a interactuar con los diferentes elementos didácticos y con las dinámicas propias de la jornada escolar. Entabla relaciones respetuosas con sus compañeros, integrándose inicialmente en juegos de pequeños grupos y compartiendo materiales con agrado. Comunica sus necesidades e intereses con creciente claridad, apoyándose de manera afectuosa en la guía y validación de sus docentes para afianzar la autorregulación emocional y sentirse plenamente integrado y seguro en el entorno escolar colectivo. Su disposición para relacionarse con los demás continúa fortaleciéndose, lo que favorece su participación en las experiencias grupales. Su desarrollo motriz grueso presenta una evolución favorable, desplazándose por los diferentes espacios del jardín con mayor seguridad, equilibrio y coordinación. Participa con entusiasmo en juegos grupales que implican caminar, correr y explorar variadas trayectorias, demostrando avances en la confianza de sus movimientos y en la interacción con el espacio. Manifiesta un interés creciente por la manipulación de texturas blandas, el coloreado libre y el encaje de piezas, logrando progresivamente mayor fuerza, precisión y control en el uso de la pinza manual y en la coordinación óculo-manual. Estas experiencias le permiten afianzar habilidades necesarias para sus procesos gráficos y de construcción. Demuestra una atenta curiosidad ante los estímulos visuales y auditivos de su entorno, concentrándose por periodos cada vez más prolongados en la observación de láminas de cuentos y en el manejo libre de materiales lúdicos. Esta disposición favorece el desarrollo de su atención, exploración y aprendizaje significativo. Su lenguaje se encuentra en continuo desarrollo, utilizando frases sencillas e incorporando de manera constante nuevas palabras a su vocabulario cotidiano. Esto le permite interactuar con mayor seguridad con sus docentes y

Powered by CamScanner

compañeros, expresando de forma progresiva sus ideas, necesidades y emociones. En relación con el reconocimiento de su esquema corporal, identifica las partes principales de su cuerpo y comienza a relacionarlas de manera autónoma con prácticas diarias de aseo, alimentación y autocuidado, fortaleciendo su independencia y hábitos saludables. Participa con agrado en los momentos musicales de la jornada, reaccionando positivamente a las canciones infantiles, aplaudiendo al ritmo de las melodías y ejecutando movimientos corporales sencillos guiados, lo cual favorece su expresión corporal y disfrute del aprendizaje. En términos generales, David Alejandro refleja un proceso integral inicial positivo y prometedor, evidenciando el fortalecimiento constante de su autonomía, confianza y seguridad personal. Es fundamental continuar brindándole un entorno rico en afecto, estímulos verbales positivos y acompañamiento constante entre la institución educativa y el núcleo familiar, garantizando así su avance escolar con bienestar, motivación y entusiasmo.

Esmeralda Carreño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN CAMILO RODRIGUEZ BOJACA NUIP:

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como fin registrar las particularidades y avances en el desarrollo integral del niño LIAM CAMILO en el entorno del Jardín Infantil Caracolí. Durante el presente período se ha evidenciado un proceso de desarrollo muy favorable, caracterizado por su alegría, espontaneidad y gran iniciativa personal. Liam se encuentra completamente adaptado a las dinámicas institucionales, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas y demostrando seguridad, confianza e independencia al momento de explorar y desarrollar las actividades que despiertan su interés. Su actitud positiva frente a los retos cotidianos favorece la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo. Se destaca por sus excelentes habilidades sociales, relacionándose con facilidad tanto con sus compañeros como con los adultos que hacen parte de su entorno educativo. Es un niño afectuoso, comunicativo y respetuoso, que disfruta compartir experiencias, juegos y materiales con los demás. Expresa sus emociones de manera natural y adecuada, logrando comunicar sus sentimientos, necesidades e intereses con claridad. Asimismo, demuestra sensibilidad frente a las emociones de quienes lo rodean, ofreciendo palabras de apoyo y gestos de afecto que reflejan empatía y consideración. Respeta las normas y acuerdos establecidos dentro del aula, colaborando activamente en el mantenimiento del orden y la armonía de los diferentes espacios. Liam participa con entusiasmo en todas las propuestas pedagógicas, mostrando curiosidad permanente por descubrir, explorar y comprender el mundo que lo rodea. Se destaca por ser un observador atento y un explorador activo de su entorno, formulando preguntas, realizando asociaciones y elaborando explicaciones sencillas sobre aquello que llama su atención. Su capacidad para recordar detalles y experiencias evidencia una memoria visual fortalecida que favorece la adquisición de nuevos conocimientos y la conexión entre aprendizajes previos y actuales. Su lenguaje verbal se encuentra altamente fortalecido para su edad. Se expresa con claridad, utiliza un vocabulario amplio y logra estructurar relatos

Powered by CamScanner

coherentes sobre situaciones vividas tanto dentro como fuera del jardín. Participa activamente en conversaciones, asambleas y momentos de intercambio grupal, argumentando sus ideas con seguridad y utilizando el lenguaje como una herramienta fundamental para comunicar pensamientos, experiencias y aprendizajes. Además, demuestra gran interés por los cuentos, las narraciones y las actividades que favorecen la expresión oral. Asimismo, disfruta enormemente de las experiencias artísticas y musicales, participando con entusiasmo en cantos, rondas, dramatizaciones y coreografías infantiles. Le agrada representar personajes de cuentos, utilizar su imaginación durante el juego simbólico y expresarse a través del movimiento, fortaleciendo así su creatividad, sensibilidad y capacidad de comunicación. En términos generales, Liam Camilo presenta un proceso de desarrollo integral enriquecido y equilibrado, destacándose por sus sólidas competencias cognitivas, sociales, comunicativas y afectivas. Su disposición para aprender, su autonomía, creatividad y capacidad para relacionarse positivamente con los demás constituyen fortalezas importantes para continuar avanzando en su proceso formativo. Se recomienda a la familia continuar potenciando estas habilidades mediante espacios de lectura compartida, juegos de exploración, conversaciones enriquecedoras y retos creativos acordes con su edad, favoreciendo así el fortalecimiento de su lenguaje, pensamiento, autonomía y confianza en sí mismo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI NUIP: 1024611165

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe describe de manera sistemática los avances en el proceso de desarrollo integral del niño OWEN MATEO dentro del Jardín Infantil Caracolí. Owen Mateo manifiesta un excelente proceso de adaptación y habituación a la dinámica del aula, integrándose con seguridad y confianza a las rutinas escolares. Se presenta como un niño entusiasta, participativo e independiente, con una destacada disposición para el desarrollo autónomo de tareas de exploración, juego y aprendizaje, lo que favorece su participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas. En su interacción con los demás, se integra de manera fluida en el juego cooperativo con sus compañeros, mostrando actitudes constantes de respeto, generosidad y liderazgo positivo. Su convivencia dentro del aula se caracteriza por el cumplimiento de normas y acuerdos establecidos, así como por su capacidad para resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo. Comunica sus necesidades, emociones e inquietudes con claridad, empleando un lenguaje adecuado para su edad y demostrando disposición para escuchar y ser escuchado en los espacios de interacción grupal. A nivel corporal, evidencia un desarrollo motriz grueso ágil y coordinado, con buen control postural, equilibrio dinámico y adecuada orientación espacial. Participa activamente en juegos de movimiento, carreras, saltos y circuitos motores, demostrando seguridad en sus desplazamientos y disfrute por las actividades físicas. En cuanto a la motricidad fina, utiliza la pinza digital con adecuada fuerza y precisión al realizar trazos, ensartar, construir y moldear figuras, reflejando avances progresivos en la coordinación viso-manual y en el control de sus movimientos. Se destaca por su curiosidad natural y su interés constante por comprender el mundo que lo rodea. Observa con atención los fenómenos naturales y situaciones cotidianas, realizando preguntas y estableciendo relaciones sencillas que evidencian su pensamiento exploratorio. Su lenguaje oral es amplio y bien estructurado, lo que le permite narrar experiencias, expresar ideas con coherencia y participar activamente en conversaciones, además de mostrar facilidad para recordar canciones y poemas infantiles. Reconoce su cuerpo con precisión y comprende la importancia de los hábitos de autocuidado, higiene, alimentación

Powered by CamScanner

y descanso para su bienestar. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades musicales, artísticas y de expresión corporal, donde demuestra creatividad, ritmo y espontaneidad en sus movimientos, enriqueciendo su experiencia escolar. En términos generales, Owen Mateo evidencia un desarrollo integral sólido y equilibrado, alcanzando con suficiencia los logros esperados para su etapa. Su actitud positiva, autonomía, curiosidad y habilidades sociales y comunicativas constituyen fortalezas significativas en su proceso formativo. Se recomienda a la familia continuar estimulando su interés por la exploración del entorno mediante salidas pedagógicas, juegos de preguntas abiertas y actividades que fortalezcan su pensamiento creativo, su capacidad de observación y su gusto por el aprendizaje.

Karen Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANETH LOPEZ MARTINE NUIP: 1020010554

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: VANESSACUESTA NIVEL: JARDÍN

FECHA: 1 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene el propósito de comunicar los aspectos relevantes del desarrollo armónico e integral de la niña AHMANET durante su participación en las actividades pedagógicas del Jardín Infantil Caracolí. Ahmanet se perfila como una niña tierna, receptiva y de temperamento tranquilo, logrando una adecuada y pacífica apropiación de los espacios y las rutinas institucionales básicas. Participa placenteramente en las experiencias lúdicas del aula, respondiendo a las consignas educativas de las docentes con voluntad, atención y disposición constante para el aprendizaje. Demuestra cordialidad y simpatía en el trato cotidiano con sus compañeras y compañeros, propiciando encuentros lúdicos armoniosos basados en el respeto, el intercambio de materiales y la colaboración espontánea. Expresa sus necesidades y sentimientos de manera equilibrada y calmada, aceptando con naturalidad el acompañamiento afectivo y las orientaciones normativas de convivencia brindadas en el aula, lo que favorece su adaptación progresiva a la vida escolar. Su evolución motriz gruesa es armónica, evidenciando un adecuado control postural, desplazamientos seguros y mayor confianza al realizar actividades que implican correr, saltar y esquivar obstáculos. Se observa un progreso gradual en la fuerza de sus piernas y en la coordinación de sus movimientos, lo cual le permite participar con mayor soltura en los juegos dirigidos y en las actividades recreativas del entorno escolar. Manipula materiales como masas plásticas con seguridad, realiza rasgado de papel con mayor precisión y ejecuta trazos gráficos libres con un control cada vez más definido de la fuerza manual y de los límites del espacio. Estas experiencias fortalecen su coordinación viso-manual y su capacidad de concentración en tareas de tipo artístico y constructivo. Manifiesta curiosidad por los objetos y elementos que conforman su entorno, explorándolos con cuidado y mostrando interés por comprender su funcionamiento. Presta atención sostenida durante las explicaciones de temas nuevos, lo que favorece la adquisición de aprendizajes significativos a partir de la observación y la experiencia directa. Su lenguaje verbal se encuentra en consolidación, logrando articular palabras de manera adecuada para construir frases sencillas que comunican sus intereses, emociones y vivencias cotidianas. Se evidencia un progreso constante en su

Powered by CamScanner

intención comunicativa y en su capacidad para interactuar con sus pares y adultos significativos dentro del entorno escolar. Reconoce las partes externas principales de su cuerpo y las vincula progresivamente con acciones de autocuidado, higiene e independencia personal, mostrando avances en la construcción de hábitos saludables. Asimismo, participa con agrado en actividades musicales y de expresión corporal, acompañando las canciones infantiles con movimientos coordinados de balanceo, palmas y desplazamientos rítmicos que evidencian disfrute y sensibilidad artística. En términos generales, Ahmanet refleja un balance madurativo favorable y armónico en su desarrollo escolar, con avances significativos en su adaptación, comunicación, motricidad y convivencia. Se recomienda continuar brindándole en el hogar espacios de acompañamiento afectivo, palabras de aliento y actividades recreativas en familia, que fortalezcan su seguridad emocional, su autonomía y el desarrollo progresivo de sus habilidades expresivas y sociales.

x Katheri C. Martinez S.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ **NUIP:** 1030249537

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, **YARELIX ANDREA PÉREZ RODRÍGUEZ**, ha alcanzado durante este periodo, mediante el fortalecimiento de las diferentes dimensiones del desarrollo a través de los pilares de la educación inicial: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, así como de diversas experiencias lúdico-pedagógicas que favorecen la construcción de aprendizajes significativos. Durante este trimestre, **YARELIX ANDREA** ha demostrado importantes avances en su proceso comunicativo. Se expresa con mayor claridad, seguridad y confianza, utilizando un vocabulario cada vez más amplio y frases mejor estructuradas para comunicar sus necesidades, emociones, pensamientos e intereses. Disfruta participar en conversaciones con sus compañeros y docentes, escuchando con atención y respondiendo de manera pertinente. Además, ha fortalecido su capacidad para seguir instrucciones sencillas y expresar sus opiniones durante las diferentes actividades desarrolladas en el aula, evidenciando un progreso constante en sus habilidades comunicativas. En la dimensión personal y social, se observa una niña alegre, afectuosa y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros en los diferentes espacios de aprendizaje. Ha fortalecido habilidades de convivencia como el respeto por los acuerdos establecidos, la espera de turnos, el cuidado de los materiales y la cooperación en actividades grupales. Cada vez demuestra mayor autonomía al realizar algunas rutinas diarias, como organizar sus pertenencias, participar en hábitos de higiene y asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y sentido de pertenencia dentro del grupo. Se evidencia avances significativos tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Manipula con mayor precisión diferentes materiales como lápices, crayones, pinceles, plastilina y elementos de ensarte, mejorando progresivamente el control de sus movimientos y la coordinación. Sus trazos son cada vez más definidos y demuestra interés por las actividades gráficas y artísticas. En la motricidad gruesa participa con entusiasmo en circuitos, juegos de equilibrio, carreras, saltos y actividades de desplazamiento, mostrando mayor coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal, lo que refleja un adecuado desarrollo físico acorde con su edad.

Powered by CamScanner

En la dimensión cognitiva, manifiesta gran curiosidad e interés por descubrir y comprender el entorno que la rodea. Disfruta observar, explorar, experimentar y formular preguntas sobre aquello que llama su atención, participando activamente en experiencias que promueven el aprendizaje significativo. Ha mostrado especial interés por el reconocimiento de los colores, logrando identificarlos con mayor facilidad y utilizándolos en diferentes actividades de clasificación, asociación y expresión artística. Asimismo, continúa fortaleciendo el aprendizaje mediante juegos, canciones, cuentos y actividades de reconocimiento visual y auditivo, demostrando una actitud positiva y gran disposición para aprender.

Durante las actividades de exploración, **YARELIX ANDREA** participa con entusiasmo, proponiendo ideas, realizando pequeños descubrimientos y disfrutando de las experiencias que favorecen la experimentación. Su imaginación y creatividad se hacen evidentes en los juegos simbólicos, las expresiones artísticas y las actividades de construcción, donde representa situaciones de la vida cotidiana y expresa libremente sus emociones e intereses.

Es importante resaltar que mantiene una actitud respetuosa hacia las profesionales y sus amigos, mostrando disposición para colaborar cuando se le solicita y adaptándose favorablemente a las rutinas del jardín infantil. Su interés por aprender y descubrir nuevas experiencias continúa fortaleciéndose, permitiéndole avanzar de manera positiva en cada una de las dimensiones de su desarrollo.

Felicitamos a YARELIX ANDREA PÉREZ RODRÍGUEZ por los logros alcanzados durante este periodo académico y agradecemos el compromiso y acompañamiento permanente de su familia, quienes desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de sus aprendizajes. Del mismo modo, el Jardín Infantil Caracolí continuará promoviendo experiencias significativas que potencien sus capacidades, respetando su ritmo de aprendizaje y favoreciendo el desarrollo integral de sus habilidades para afrontar nuevos retos con seguridad, entusiasmo y confianza.

Yubeisis Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIDAN SAID MORALES HERNANDEZ NUIP: 1031186441

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS NIVEL: JARDIN FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, **EIDAN SAID**, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, **EIDAN SAID** ha demostrado un notable progreso en su participación dentro del aula. Se muestra más seguro al interactuar con sus compañeros y docentes, expresando sus ideas con mayor claridad. Su capacidad de comunicación ha mejorado significativamente, lo que le ha permitido establecer mejores relaciones y desenvolverse con mayor confianza en diferentes actividades grupales. Además, ha mostrado un gran entusiasmo por el baile y el ejercicio. Disfruta participar en dinámicas de movimiento, siguiendo ritmos y explorando nuevas formas de expresión corporal. Su energía y alegría son evidentes cuando realiza actividades físicas, lo que contribuye a su desarrollo motriz y social. Por otro lado, se destaca su curiosidad por explorar y descubrir cosas nuevas. Su interés por el entorno lo motiva a participar activamente en juegos y actividades sensoriales, demostrando creatividad y una actitud positiva hacia el aprendizaje. En general, su evolución en estos meses ha sido muy positiva, reflejando avances en su desarrollo social, emocional y físico. ha mostrado un gran interés por el ejercicio, participando con entusiasmo en actividades físicas que le permiten moverse y explorar su entorno de manera dinámica. Su creatividad también se ha hecho evidente en su gusto por la pintura y el uso de crayolas, disfrutando de la combinación de colores y expresando sus ideas a través del arte. Además, ha aprendido con interés los colores primarios, identificándolos con facilidad y utilizándolos en sus creaciones. En el proceso de aprendizaje, también ha comenzado a reconocer algunas vocales, demostrando curiosidad y disposición para seguir explorando nuevas habilidades. Su entusiasmo por el movimiento, el arte y el aprendizaje refleja su energía y deseo constante de descubrir cosas nuevas. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, ha fortalecido progresivamente su autonomía al seguir instrucciones, organizar los materiales de trabajo y participar con mayor independencia en las rutinas diarias del aula. Asimismo, demuestra una actitud respetuosa y colaborativa con sus

Powered by CamScanner

compañeros, compartiendo espacios, materiales y participando en actividades que favorecen la convivencia. Estos avances reflejan un desarrollo integral que fortalece su seguridad, autoestima y disposición para enfrentar nuevos retos de aprendizaje.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas durante su permanencia en el Jardín Infantil Caracol. Reconocemos el valioso acompañamiento de su familia, el cual ha sido fundamental para fortalecer cada uno de sus logros y continuar favoreciendo su desarrollo integral.

Claudia Patricia Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAILEN ALEXANDRA GALEANO TORRES NUIP: 1023989453

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS NIVEL: JARDIN FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, **MAILEN ALEXANDRA**, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, **Mailen Alexandra** ha mostrado un gran avance en su comunicación, expresándose con mayor confianza y claridad. Su relación con los niños, niñas y profelionales ha mejorado notablemente, permitiéndole integrarse mejor en el aula y participar activamente en las diferentes experiencias de aprendizaje. Además, ha demostrado un gran gusto por el baile y la pintura. Disfruta moverse al ritmo de la música, mostrando entusiasmo y alegría en cada actividad. Su creatividad se refleja en sus trabajos artísticos, donde experimenta con colores y formas, desarrollando así su motricidad fina y su expresión personal. Otro aspecto destacable es su actitud respetuosa. Muestra amabilidad en su trato con los demás, sigue normas y escucha atentamente a sus docentes. Su comportamiento positivo y su interés por aprender han sido clave en su desarrollo durante este período, fortaleciendo su crecimiento social y emocional. Ha mostrado un gran interés por los colores, observándolos con entusiasmo y reconociéndolos en su entorno con facilidad. Su curiosidad también se extiende al aprendizaje, participando activamente en actividades que le permiten identificarlas y recordarlas. Además, ha comenzado a familiarizarse con las formas, explorándolas con atención y relacionándolas con objetos de su entorno. Su interés por aprender va más allá, ya que también muestra una gran disposición para comprender y seguir sus rutinas diarias, adaptándose con facilidad y demostrando independencia en sus actividades cotidianas. Su actitud curiosa y receptiva refleja su deseo constante de descubrir, aprender y crecer en diferentes aspectos de su desarrollo.

Durante las diferentes experiencias propuestas en el aula, **Mailen Alexandra** ha fortalecido su autonomía al realizar pequeñas tareas de manera independiente, cuidar sus materiales y participar con responsabilidad en las rutinas diarias. Asimismo, demuestra interés por colaborar con sus compañeros, compartiendo espacios y recursos con respeto, lo que favorece la construcción de relaciones positivas

Powered by CamScanner

y el fortalecimiento de habilidades para la convivencia. De igual manera, se evidencia un progreso significativo en su capacidad de atención y seguimiento de instrucciones, participando con entusiasmo en actividades que estimulan el pensamiento, la observación y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas. Su disposición para asumir nuevos retos, junto con su actitud alegre y perseverante, ha contribuido a un desarrollo integral que le permitirá continuar fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales y motrices.

Felicitaciones por los procesos y habilidades adquiridas durante su permanencia en el Jardín Infantil Caracol. Agradecemos el constante acompañamiento de su familia, ya que el trabajo conjunto entre el hogar y el jardín ha sido fundamental para favorecer su desarrollo integral y continuar potenciando todas sus capacidades.

Karen Torres Gongora

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN GADIEL LUQUE SANCHEZ NUIP: 1251208027

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS NIVEL: JARDIN FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **DILAN GADIEL**, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en el niño un progreso significativo. Ha mejorado en el agarre y manejo de diferentes materiales, como crayones, pinceles, logrando trazos más definidos y precisos. Su coordinación ojo-mano se ha fortalecido, permitiéndole realizar actividades como ensartar objetos pequeños en hilos o cordones. Durante las actividades de dibujo y pintura, muestra creatividad y disfruta plasmando sus ideas en el papel. También ha mejorado en la manipulación de plastilina, logrando moldear figuras con mayor destreza; de esta manera continúa desarrollando la precisión y coordinación de sus movimientos. Para seguir fortaleciendo esta área, continuaremos con actividades como rasgado de papel, modelado con plastilina y ejercicios de ensarte, que le permitan seguir perfeccionando estas habilidades. es un niño carismático, sociable y alegre. Su actitud positiva en el aula se refleja en su disposición para participar en las actividades propuestas por la maestra. Es un niño empático, que establece relaciones afectuosas con sus compañeros y demuestra interés por compartir y colaborar en el trabajo en equipo. Se esfuerza cada día por realizar las actividades presentadas, mostrando perseverancia y entusiasmo. Expresa sus emociones de manera adecuada y responde bien a la orientación de los adultos. Ha desarrollado una mayor autonomía en tareas cotidianas, como recoger sus materiales después de cada actividad y seguir rutinas establecidas en el aula. Su respeto por las normas es evidente, ya que escucha atentamente, espera su turno para hablar y participa en dinámicas grupales con entusiasmo. Su actitud positiva favorece un ambiente armónico en el aula, en el que tanto él como sus compañeros pueden aprender y disfrutar de cada jornada escolar. Para seguir potenciando su desarrollo socioemocional, es importante continuar reforzando su autonomía y motivarlo a expresar sus emociones a través del diálogo y el juego. Durante este período, también ha fortalecido sus habilidades cognitivas al participar activamente en experiencias que favorecen la observación, la exploración y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas. Demuestra interés por reconocer colores, formas y

Powered by CamScanner

algunos conceptos básicos, siguiendo instrucciones con mayor facilidad y evidenciando una actitud curiosa frente a cada nuevo aprendizaje. Su disposición para descubrir y experimentar contribuye al desarrollo de su pensamiento y de su capacidad para relacionar lo aprendido con su entorno. Asimismo, se destaca su entusiasmo por las actividades lúdicas y de movimiento, las cuales favorecen el desarrollo de su motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación corporal. Participa con alegría en juegos, circuitos y dinámicas grupales, respetando las reglas y disfrutando de la interacción con sus compañeros. Estos avances reflejan un crecimiento integral y evidencian el fortalecimiento de sus competencias sociales, emocionales, físicas y cognitivas, permitiéndole desenvolverse cada vez con mayor seguridad y confianza. Felicitaciones por los procesos y habilidades adquiridas durante su permanencia en el Jardín Infantil Caracol. Agradecemos el compromiso y acompañamiento de su familia, ya que el trabajo conjunto entre el hogar y la institución ha sido fundamental para favorecer su desarrollo integral y continuar potenciando cada uno de sus aprendizajes.

Carol

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERECK DAMIAN RAMIREZ SOTO NUIP:1023422462

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este infome tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **DERECK DAMIÁN** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Dereck Damián ha demostrado un gran desarrollo en sus habilidades sociales y de comunicación durante este trimestre. Se muestra muy participativo en las actividades grupales, interactuando con sus compañeros de manera amigable y colaborativa. Su disposición para compartir y ayudar a los demás refleja su capacidad para trabajar en equipo, fomentando un ambiente positivo dentro del aula. Además, Dereck Damián disfruta de manera entusiasta cada experiencia de aprendizaje. Se involucra con alegría en las actividades, mostrando interés y dedicación. Su energía y entusiasmo se reflejan especialmente en el baile y el ejercicio, áreas en las que se desenvuelve con gran naturalidad y motivación. Esto no solo contribuye a su desarrollo físico, sino también a su bienestar emocional. Por otro lado, Dereck Damián ha demostrado poseer buenos hábitos tanto en el aula como en su entorno. Es organizado, sigue instrucciones con facilidad y mantiene una actitud de respeto hacia sus docentes y compañeros. Su disposición para ayudar a los demás evidencia su sentido de empatía y solidaridad, convirtiéndolo en un gran ejemplo para su grupo. Dereck Damián fue un niño que demostró un gran interés por el aprendizaje. Desde el inicio mostró curiosidad y entusiasmo por descubrir nuevas cosas, explorando su entorno con atención y dedicación. Poco a poco logró identificar varios colores, diferenciándolos con facilidad y mostrando alegría cada vez que acertaba en su elección. Del mismo modo, fue aprendiendo las vocales, reconociéndolas en canciones y palabras, lo que le permitió afianzar su conocimiento de manera natural y divertida. Además, comenzó a familiarizarse con algunos números, identificándolos y relacionándolos con objetos cotidianos. Su proceso de aprendizaje estuvo acompañado de juegos, canciones y actividades interactivas que hicieron que cada descubrimiento fuera emocionante para él. Su perseverancia y entusiasmo fueron clave en su desarrollo, demostrando que disfrutaba cada oportunidad para aprender y ampliar su conocimiento. Gracias a su dedicación, logró avances

Powered by CamScanner

significativos y fortaleció su confianza en sí mismo, sentando bases sólidas para su crecimiento, Una de las fortalezas que más se destacó en Dereck Damián fue su capacidad para imaginar, crear y proponer nuevas ideas durante el juego. En las actividades de exploración y juego simbólico asumía diferentes roles, construía historias y buscaba soluciones creativas a las situaciones que se presentaban. Esta iniciativa, unida a su curiosidad y seguridad para expresar sus pensamientos, favoreció el desarrollo de su imaginación, su lenguaje y su pensamiento creativo, permitiéndole disfrutar cada experiencia como una oportunidad para descubrir y aprender.

Felicitaciones por los procesos y habilidades adquiridas que le ofreció el Jardín Infantil Caracol. Los animamos a continuar fortaleciendo en casa su curiosidad, creatividad y gusto por el aprendizaje, aspectos que serán fundamentales para los nuevos retos de su desarrollo.

Belly johana Sepulveda

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Una Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYLENYS SALOME LOPEZ MEDINA **NUIP:** 1083060982

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, Salomé, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Salomé ha mostrado un gran avance en su interacción social, fortaleciendo su relación con sus compañeros. Se ha vuelto más participativa en el grupo, demostrando mayor interés en compartir y colaborar en las actividades diarias. Su actitud ha mejorado notablemente, mostrando más confianza y seguridad al comunicarse con los demás, lo que ha favorecido su integración y disfrute en el entorno escolar. En cuanto a su participación en las experiencias propuestas, Salomé se muestra entusiasmada y activa en cada actividad. Disfruta especialmente de hacer ejercicio, mostrando energía y motivación en los juegos físicos. Además, las manualidades han captado su interés, permitiéndole desarrollar su creatividad y concentración. Su disposición positiva y su esfuerzo constante reflejan su interés por aprender y experimentar nuevas habilidades, Tanto su motricidad fina como gruesa han mejorado significativamente. Ahora maneja con mayor precisión herramientas como crayones y tijeras, logrando mayor control en sus movimientos. En actividades físicas, ha mostrado mejor coordinación y equilibrio, demostrando avances en habilidades como correr, saltar y trepar. Su progreso es evidente y continúa desarrollándose de manera integral en todos los aspectos.

Salomé ha mostrado un gran interés por el ejercicio, participando con entusiasmo en actividades físicas que le permiten moverse y explorar su entorno de manera dinámica. Su creatividad también se ha hecho evidente en su gusto por la pintura y el uso de crayolas, disfrutando de la combinación de colores y expresando sus ideas a través del arte. Además, ha aprendido con interés los colores primarios, identificándolos con facilidad y utilizándolos en

Powered by CamScanner

sus creaciones. En el proceso de aprendizaje, también ha comenzado a reconocer algunas vocales, demostrando curiosidad y disposición para seguir explorando nuevas habilidades. Su entusiasmo por el movimiento, el arte y el aprendizaje refleja su energía y deseo constante de descubrir cosas nuevas. Durante este trimestre, **Salomé** también ha demostrado una gran capacidad para adaptarse a las diferentes experiencias propuestas en el aula, participando con disposición y alegría en cada una de ellas. Se interesa por explorar nuevos materiales, observar su entorno y expresar sus ideas a través del juego y las actividades lúdicas. Además, evidencia una actitud responsable al cuidar sus pertenencias y respetar los espacios compartidos, fortaleciendo valores como la cooperación, la empatía y el respeto. Estos avances reflejan un desarrollo integral que le permitirá continuar enfrentando nuevos desafíos con confianza, entusiasmo y una actitud positiva hacia el aprendizaje. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín Infantil Caracol.

Lina Maria Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERLIS ANAYA PUERTA NUIP: 1999484010

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS NIVEL: JARDIN FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, Yerlis Anaya Puerta, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Yerlis Anaya se ha destacado por ser una niña muy alegre y participativa en todas las experiencias propuestas. Su entusiasmo y energía la llevan a integrarse con facilidad en las actividades, mostrando siempre una actitud positiva. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra un gran interés por aprender y explorar su entorno. Uno de sus avances más notables ha sido la mejora en su lenguaje y comunicación. Ahora se expresa con mayor claridad, estableciendo conversaciones más fluidas tanto con sus compañeros como con sus docentes. Su confianza al comunicarse ha fortalecido sus relaciones interpersonales, permitiéndole interactuar de manera más efectiva y segura en el aula. Continúa demostrando una gran alegría en todas las experiencias, participando con entusiasmo en cada actividad. Su energía y disposición la convierten en una niña muy activa y comprometida con su aprendizaje. Su evolución en este trimestre ha sido muy positiva, reflejándose en su desarrollo social, comunicativo y emocional. Ha demostrado una gran habilidad para reconocer y combinar colores, mostrando una sensibilidad especial para diferenciarlos y usarlos con precisión. Además, tiene un buen conocimiento de las vocales, identificándolas con facilidad y mostrando interés en aprender más sobre ellas. Su entusiasmo por las actividades creativas se refleja en su disfrute al armar figuras, lo que evidencia su capacidad para el pensamiento espacial y la resolución de problemas. Estas habilidades, junto con su curiosidad y entusiasmo, indican un desarrollo cognitivo sólido y un gran potencial para seguir explorando el aprendizaje de manera lúdica y significativa. Durante este período, **Yerlis Anaya** ha fortalecido de manera significativa

Powered by CamScanner

su autonomía y su capacidad para desenvolverse con seguridad en las diferentes actividades del aula. Participa con iniciativa en las rutinas diarias, organiza sus materiales con mayor responsabilidad y sigue las orientaciones de sus docentes con atención y disposición. Además, demuestra una actitud respetuosa frente a las normas de convivencia, escucha a los demás con interés y comparte de manera amable con sus compañeros, favoreciendo un ambiente de armonía y cooperación. Se observa también una mayor capacidad para afrontar nuevos retos con confianza, persistiendo en las actividades hasta culminarlas y disfrutando de cada logro alcanzado. Su entusiasmo, compromiso y actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas reflejan un desarrollo integral que fortalece su autoestima, su independencia y sus habilidades para relacionarse con quienes la rodean, sentando bases sólidas para continuar avanzando en su proceso educativo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín Infantil Caracol.

Lina Maria Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:ANGELGABRIEL TORREALBA DURAN NUIP: CD 586590

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS NIVEL: JARDIN FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Ángel Gabriel ha tenido un proceso de adaptación positivo. Aunque al inicio presentaba episodios de llanto al momento de la separación de algún objeto, con el paso del tiempo ha logrado ingresar al aula con mayor tranquilidad y buena disposición. Actualmente, se muestra seguro y cómodo en el entorno escolar, lo que ha favorecido su integración con sus compañeros y su participación en las actividades diarias. El proceso de alimentación de Ángel Gabriel ha sido satisfactorio. Si bien aún no consume todos los alimentos, ha demostrado avances significativos, aceptando la mayoría de ellos con agrado. Es importante continuar reforzando hábitos saludables y fomentar la autonomía en este aspecto. Ángel Gabriel se muestra entusiasmado y activo en las diferentes propuestas pedagógicas. Disfruta especialmente las actividades físicas, como los juegos con pelotas y las pistas de obstáculos, donde demuestra energía y coordinación. Su actitud participativa y su interés en el juego favorecen su desarrollo motor y social. Continuaremos estimulando su participación en diversas actividades para potenciar su desarrollo integral y también mantendremos el acompañamiento emocional para fortalecer su seguridad y confianza. Asimismo, ha mostrado un progreso notable en su adaptación y participación en el aula. Su actitud positiva y entusiasmo por el aprendizaje le permitirán seguir avanzando de manera integral en su proceso educativo. Se le observa con entusiasmo y energía durante las sesiones de aeróbicos y yoga, donde participa activamente y con gran disposición. Además, demuestra fuerza y agilidad en juegos que implican saltar, correr y trepar. En cuanto a la motricidad fina, ANGEL GABRIEL ha mostrado avances en el manejo de materiales como plastilina, crayolas y vinilos, demostrando un mejor control en sus movimientos y una mayor precisión durante las

Powered by CamScanner

actividades de rasgado, pintura y coloreado. De igual manera, participa con interés en experiencias de exploración, lectura de cuentos, canciones y juegos de imitación, fortaleciendo progresivamente su lenguaje, atención y capacidad para seguir instrucciones. En la

convivencia diaria evidencia actitudes de respeto, afecto y compañerismo, compartiendo materiales y espacios con sus pares y estableciendo vínculos positivos con los adultos que acompañan su proceso. Se continuará fortaleciendo su autonomía, la expresión de sus emociones y el desarrollo de sus habilidades comunicativas y cognitivas mediante experiencias significativas que favorezcan su curiosidad, creatividad y confianza, permitiéndole seguir consolidando un aprendizaje integral acorde con su etapa de desarrollo.

Felicitaciones por sus progresos y habilidades adquiridas durante su proceso de formación en el Jardín Infantil Caracol.

Lina María Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO HENAO TORO NUIP:102462408

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS NIVEL: JARDIN FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, **IAN SANTIAGO HENAO TORO**, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Ian Santiago ha mostrado un avance significativo en su desarrollo cognitivo. Es un niño curioso y participativo, que demuestra interés por explorar su entorno y aprender cosas nuevas. Ha logrado reconocer y diferenciar colores y formas, mostrando una gran capacidad de observación y asociación. En el aula, sigue instrucciones con facilidad y presta atención a las explicaciones de la maestra. Ha mejorado en su capacidad de memoria y retención de información, lo que le permite recordar canciones, secuencias y conceptos aprendidos previamente. Además, disfruta de actividades como la narración de cuentos, identificando personajes y mostrando comprensión de las historias a través de preguntas y respuestas. Se destaca por su entusiasmo en las actividades lúdicas y educativas, enfrentando cada reto con una actitud positiva. Su capacidad de razonamiento se evidencia en la resolución de pequeñas problemáticas del día a día y en su habilidad para seguir patrones y secuencias en juegos didácticos, Ian Santiago ha mostrado un avance satisfactorio en el control y coordinación de su cuerpo. Se desplaza con seguridad, corre con equilibrio y es capaz de realizar saltos con ambos pies de manera coordinada. También ha mejorado en actividades que requieren coordinación, como subir y bajar escaleras con mayor dominio. Disfruta de los juegos y participa activamente en actividades físicas como carreras, juegos con pelotas y circuitos motores. Ha demostrado una mejora en su fuerza y resistencia, logrando mayor control en sus movimientos. Su destreza en juegos de imitación, como bailar y realizar gestos específicos, también ha sido notable. Se recomienda seguir estimulando su motricidad gruesa con actividades que impliquen movimiento, equilibrio y coordinación, como juegos de saltos, carreras y actividades en colchonetas, permitiéndole explorar nuevas formas de aprendizaje a través del juego y la experimentación. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Ian Santiago ha fortalecido sus habilidades comunicativas y sociales,

Powered by CamScanner

mostrando mayor seguridad al interactuar con sus compañeros y docentes. Se expresa con claridad para comunicar sus ideas, necesidades y emociones, participando de manera espontánea en conversaciones, rondas, cantos y actividades grupales. Asimismo, evidencia una actitud respetuosa frente a las normas de convivencia, comparte materiales, espera su turno y demuestra disposición para colaborar en actividades colectivas. Estas acciones reflejan un desarrollo socioemocional favorable, permitiéndole establecer relaciones afectivas positivas y fortalecer valores como el respeto, la empatía y la solidaridad dentro del ambiente escolar. De igual manera, en las actividades que favorecen la motricidad fina y la creatividad, Ian Santiago demuestra un progreso constante en el manejo de diferentes materiales como crayolas, lápices, pinceles, plastilina, vinilos y tijeras de punta redonda. Cada vez realiza sus trazos con mayor precisión y controla mejor los movimientos de sus manos y dedos, fortaleciendo habilidades que serán fundamentales para futuros procesos de escritura. Disfruta participar en actividades artísticas, sensoriales y de exploración, donde expresa su imaginación, creatividad e interés por descubrir nuevas experiencias. Se continuará brindando acompañamiento para potenciar su autonomía, fortalecer su confianza y favorecer el desarrollo integral de todas sus dimensiones mediante estrategias pedagógicas significativas y acordes con su etapa de desarrollo. Felicitaciones por sus progresos y habilidades adquiridas durante su proceso de formación en el Jardín Infantil Caracol.

Lina Maria Vargas

Kevin Heno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADO

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ **NUIP:** 1022450775

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **ANGEL MATHIAS MARTÍNEZ** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha caracterizado el niño por ser tierno y expresivo. Es independiente y autónomo, ya que expresa sus necesidades y agrados; de la misma manera comparte sus cosas sin necesidad de que se las pidan. Su lenguaje y vocabulario se han fortalecido, ya que comunica con facilidad lo que desea, estableciendo largas conversaciones con sus pares y profesionales, en las cuales comparte sus puntos de vista durante los momentos de asamblea. La mayor parte del tiempo está pendiente de sus compañeros en la participación de las actividades pedagógicas. Se le facilita seguir instrucciones para la ejecución de las actividades, como rompecabezas, identificar los sentidos y las emociones. Desde el inicio de las experiencias pedagógicas demuestra muy buena actitud y comprende con facilidad las narraciones de cuentos. Además, maneja diferentes posturas de su cuerpo al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales con los diferentes ritmos musicales. Realiza actividades físicas con seguridad; camina bien, salta en dos pies, en un pie, salta aros y participa de actividades con obstáculos. Es un niño muy alegre, demostrando su habilidad corporal por medio de las pruebas de obstáculos y ejercicios corporales. Le llama la atención la plastilina por ser un material manejable, con el cual realiza diferentes figuras como bolas, palos y círculos, desarrollando sus habilidades de creatividad al momento de plasmar su imaginación. Asimismo, le agrada manipular diferentes materiales como papel seda, témpera, plastilina y crayolas, con los cuales decora libremente sus manualidades, fortaleciendo su habilidad creativa y artística. Por otra parte, se ha mostrado como un niño muy sociable e interactivo con cada uno de sus compañeros y docentes. Al momento de realizar las actividades siempre está feliz realizándolas. Durante este trimestre también se evidenciaron importantes avances en su desarrollo cognitivo y en su capacidad para resolver pequeñas situaciones de manera autónoma. Ángel Mathias demuestra gran curiosidad por descubrir el funcionamiento de los objetos y participar en experiencias de exploración, observación y

Powered by CamScanner

experimentación. Reconoce con mayor facilidad colores, formas, tamaños y algunas nociones espaciales y temporales, además de mantener una adecuada atención durante las actividades dirigidas. Disfruta escuchar cuentos, responder preguntas sobre las historias y expresar sus opiniones, fortaleciendo su comprensión, memoria y habilidades comunicativas. Su disposición para aprender y enfrentar nuevos retos favorece la construcción de aprendizajes significativos acordes con su edad.

De igual manera, Ángel Matthias continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales, evidenciando respeto por las normas de convivencia, empatía hacia sus compañeros y una actitud colaborativa durante el trabajo en equipo. Es un niño afectuoso que disfruta compartir con los demás, participa con entusiasmo en juegos cooperativos y demuestra confianza para interactuar tanto con sus pares como con los adultos que acompañan su proceso educativo. Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, creatividad, seguridad y desarrollo integral, brindándole oportunidades para seguir potenciando todas sus capacidades mediante actividades lúdicas, artísticas, motrices y de exploración del entorno.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas durante su proceso de formación en el Jardín Infantil Caracol.

Lina María Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN SAMUEL TORRES MORALES _NUIP: 1024612100

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS NIVEL: JARDIN FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, DILAN SAMUEL TORRES, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Dilan Samuel ha demostrado una excelente comunicación con sus compañeros y docentes. Se expresa con claridad y confianza, lo que le ha permitido fortalecer sus relaciones dentro del aula. Su disposición para interactuar y participar activamente en las conversaciones ha sido un aspecto positivo en su desarrollo social. Además, disfruta de todas las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo e interés por aprender. Participa con dedicación en cada actividad, explorando y experimentando con curiosidad. Su actitud comprometida contribuye a su crecimiento académico y personal, permitiéndole desarrollar nuevas habilidades de manera constante. Otro aspecto destacable es su respeto hacia los demás y su buen manejo de hábitos. Sigue normas con responsabilidad y siempre está dispuesto a ayudar a sus docentes cuando lo necesitan. Su actitud colaborativa y amable refleja su crecimiento en valores, promoviendo un ambiente armonioso y de compañerismo en el aula. Dilan Samuel ha demostrado un gran interés por el aprendizaje de los colores, observándolos con entusiasmo y logrando identificar algunos de ellos con facilidad. Su curiosidad también se ha extendido al reconocimiento de algunos números y vocales, recordándolos y utilizándolos en diferentes momentos con seguridad y alegría. Su entusiasmo por aprender se refleja en su participación activa en las actividades, mostrando una gran disposición para descubrir y reforzar nuevos conocimientos. A través del juego y la exploración, continúa desarrollando sus habilidades cognitivas, disfrutando del proceso de aprendizaje de manera natural y divertida. Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, **DILAN SAMUEL TORRES**, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Dilan Samuel ha demostrado una excelente comunicación con sus compañeros y profesionales. Se expresa con claridad y confianza, lo que le ha permitido fortalecer sus relaciones dentro del aula. Su disposición para interactuar y participar activamente en las conversaciones ha sido un aspecto positivo en su desarrollo social. Además, disfruta

Powered by CamScanner

de todas las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo e interés por aprender. Participa con dedicación en cada actividad, explorando y experimentando con curiosidad. Su actitud comprometida contribuye a su crecimiento académico y personal, permitiéndole desarrollar nuevas habilidades de manera constante. Otro aspecto destacable es su respeto hacia los demás y su buen manejo de hábitos. Sigue normas con responsabilidad y siempre está dispuesto a ayudar a sus docentes cuando lo necesitan. Su actitud colaborativa y amable refleja su crecimiento en valores, promoviendo un ambiente armonioso y de compañerismo en el aula. Dilan Samuel ha demostrado un gran interés por el aprendizaje de los colores, observándolos con entusiasmo y logrando identificar algunos de ellos con facilidad. Su curiosidad también se ha extendido al reconocimiento de algunos números y vocales, recordándolos y utilizándolos en diferentes momentos con seguridad y alegría. Su entusiasmo por aprender se refleja en su participación activa en las actividades, mostrando una gran disposición para descubrir y reforzar nuevos conocimientos. A través del juego y la exploración, continúa desarrollando sus habilidades cognitivas, disfrutando del proceso de aprendizaje de manera natural y divertida.

En cuanto a su desarrollo motor, Dilan Samuel evidencia importantes avances tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Participa con entusiasmo en circuitos motores, juegos de equilibrio, carreras, saltos y actividades de coordinación, demostrando cada vez mayor seguridad, agilidad y control de sus movimientos. Disfruta especialmente de las actividades al aire libre, donde pone en práctica sus habilidades corporales respetando las normas de seguridad y compartiendo con sus compañeros. Asimismo, en las experiencias que implican el uso de materiales como plastilina, crayolas, pinceles, vinilos, papel y tijeras de punta redonda, realiza sus trabajos con dedicación y creatividad, fortaleciendo progresivamente la coordinación entre sus ojos y sus manos, la precisión en sus movimientos y el desarrollo de la fuerza en sus dedos, habilidades fundamentales para futuros procesos de escritura.

Felicitaciones por sus progresos y habilidades adquiridas que le ofreció el Jardín Infantil Caracol.

Yaneth Berrio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA ISABELLA LEYTON BRIÑEZ **NUIP:** 1013698657

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, MIA ISABELLA LEYTON BRIÑEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Mia Isabella ha mostrado una actitud muy participativa en todas las experiencias del aula. Se involucra con entusiasmo en cada actividad, demostrando curiosidad e interés por aprender. Su disposición para explorar y probar cosas nuevas ha sido evidente, lo que le ha permitido disfrutar al máximo de cada jornada. Uno de los aspectos más destacados en su desarrollo ha sido su gusto por el ejercicio y el baile. Disfruta moverse al ritmo de la música y participar en dinámicas que requieren coordinación y energía. Estas actividades no solo fortalecen sus habilidades motoras, sino que también le permiten expresarse libremente y compartir momentos divertidos con sus compañeros. Además, su comunicación ha mejorado considerablemente. Se expresa con mayor claridad y confianza, lo que le ha permitido fortalecer su relación con sus compañeros y docentes. Comparte de manera amable y muestra una actitud colaborativa en el aula, reflejando un crecimiento positivo en su desarrollo social y emocional. Mia Isabella ha mostrado un gran interés por las formas y los colores, observándolos con atención y curiosidad mientras los identifica en su entorno. Su entusiasmo por el aprendizaje también se refleja en su interés por las vocales, logrando reconocer y recordar algunas de ellas con facilidad. Además, su deseo de explorar es evidente en la manera en que interactúa con nuevos materiales y situaciones, siempre dispuesta a descubrir cosas nuevas a través del juego y la observación. Su capacidad para continuar el aprendizaje con entusiasmo le permitirá desarrollar sus habilidades de

Powered by CamScanner

manera natural y divertida, reflejando una actitud positiva y activa hacia el conocimiento. En cuanto a su desarrollo integral, Mia Isabella ha evidenciado avances importantes en su autonomía y en la consolidación de hábitos que favorecen su bienestar y convivencia. Cada día demuestra mayor independencia al realizar actividades propias de su edad, como organizar sus materiales, seguir rutinas y asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula. Durante las experiencias de lectura, expresión artística, exploración sensorial y juego simbólico participa con entusiasmo, aportando ideas y demostrando una gran imaginación y creatividad. Asimismo, fortalece progresivamente su motricidad fina mediante el manejo de plastilina, crayolas, pinceles, vinilos y diferentes materiales didácticos, realizando trazos y creaciones con mayor precisión y control. En el aspecto socioemocional se caracteriza por ser una niña afectuosa, respetuosa y colaboradora, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y docentes, compartiendo con agrado y mostrando empatía hacia los demás.

¡Felicitaciones por sus progresos y habilidades adquiridas que ha efectuado el jardín infantil!

Ana Beatriz Gonzalez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO **NUIP:** 1023422217

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANGEL EMMANUEL CARDENAS **MORENO** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Ángel Emmanuel ha demostrado un progreso significativo en su proceso de adaptación al entorno. Al inicio, presentaba dificultades para separarse de sus padres y manifestaba ansiedad al ingresar al aula, lo que se reflejaba en episodios de llanto. Sin embargo, a lo largo de los últimos meses, hemos observado un cambio positivo en su comportamiento. Actualmente, llega al jardín con una actitud alegre y receptiva. Se despide de sus padres con mayor seguridad e ingresa al aula saludando a sus docentes y compañeros con entusiasmo. Esta evolución indica que ha desarrollado confianza en su entorno escolar, lo que ha facilitado su integración y participación en las actividades diarias. En cuanto a su socialización, ha comenzado a interactuar más con sus compañeros. Aunque inicialmente mostraba preferencia por mantenerse en su espacio personal, ahora busca compartir momentos con otros niños, especialmente en actividades estructuradas. Aún se siente más cómodo en grupos pequeños o cuando tiene un objeto en sus manos, pero se nota un avance en su interés por la convivencia y el juego compartido. Angel Emmanuel ha mejorado en sus habilidades de autonomía, especialmente en la alimentación. Al inicio del trimestre, necesitaba apoyo constante para ingerir sus alimentos, pero actualmente ha desarrollado mayor independencia. Ahora utiliza la cuchara correctamente y consume sus alimentos por sí mismo, mostrando un mejor manejo de la motricidad fina y una disposición más abierta a probar diferentes alimentos.

En otros aspectos de la autonomía, también se observan avances. Ha aprendido a seguir rutinas básicas del aula, como guardar sus materiales después de una actividad y lavarse las manos antes de comer. Si bien en algunas ocasiones aún requiere recordatorios, ha mostrado una actitud más responsable hacia estas tareas. En términos de atención y seguimiento de instrucciones, hemos notado un progreso significativo. Al inicio, le costaba concentrarse por largos períodos y necesitaba estímulos constantes para mantenerse enfocado. Actualmente, sigue con mayor facilidad las indicaciones y logra

Powered by CamScanner

completar actividades con menos apoyo. Su capacidad de exploración también ha mejorado, mostrando interés por explorar su entorno y participar en actividades que implican descubrir nuevas experiencias. Su curiosidad se ha manifestado en juegos de exploración, actividades con plastilina y el uso de materiales sensoriales. Aún conserva la necesidad de tener un objeto en sus manos para sentirse más seguro, pero esto no interfiere de manera significativa en su aprendizaje. Más bien, parece ayudarle a mantener su concentración en determinadas actividades. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Ángel Emmanuel ha continuado fortaleciendo su desarrollo en las dimensiones cognitiva, comunicativa y motriz. Participa con mayor entusiasmo en actividades de expresión artística, música, lectura de cuentos, rondas y juegos de movimiento, demostrando interés por explorar nuevos materiales y descubrir diferentes formas de aprender. En las actividades de motricidad gruesa evidencia mayor seguridad al correr, saltar, trepar y desplazarse por circuitos de obstáculos, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, en las experiencias de motricidad fina ha mejorado el manejo de materiales como plastilina, crayolas y temperas, realizando movimientos cada vez más precisos y coordinados. En el aspecto comunicativo, expresa con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones, respondiendo de manera adecuada a preguntas sencillas e interactuando con mayor confianza tanto con sus compañeros como con los docentes. Se continuará promoviendo experiencias lúdicas y significativas que fortalezcan su autonomía, seguridad, habilidades sociales y procesos de aprendizaje, favoreciendo el desarrollo integral de todas sus capacidades y permitiéndole avanzar de manera progresiva y acorde con su etapa de desarrollo.
Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el Jardín Infantil Caracol.

Paola Herrera
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas
FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN MATEO BARBOSA BERNAL **NUIP:** 1024815291

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, CRISTIAN MATEO BARBOSA BERNAL, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Cristian Mateo ha mostrado un gran avance en su interacción social, fortaleciendo su relación con sus compañeros. Se ha vuelto más participativo en el grupo, demostrando mayor interés en compartir y colaborar en las actividades diarias. Su actitud ha mejorado notablemente, mostrando más confianza y seguridad al comunicarse con los demás, lo que ha favorecido su integración y disfrute en el entorno escolar. En cuanto a su participación en las experiencias propuestas, Cristian Mateo se muestra entusiasmado y activo en cada actividad. Disfruta especialmente de hacer ejercicio, mostrando energía y motivación en los juegos físicos. Además, las manualidades han captado su interés, permitiéndole desarrollar su creatividad y concentración. Su disposición positiva y su esfuerzo constante reflejan su interés por aprender y experimentar nuevas habilidades. Tanto su motricidad fina como gruesa han mejorado significativamente. Ahora maneja con mayor precisión herramientas como crayones y tijeras, logrando mayor control en sus movimientos. En actividades físicas, ha mostrado mejor coordinación y equilibrio, demostrando avances en habilidades como correr, saltar y trepar. Su progreso es evidente y continúa desarrollándose de manera integral en todos los aspectos. Cristian Mateo ha mostrado un gran interés por el ejercicio, participando con entusiasmo en actividades físicas que le permiten moverse y explorar su entorno de manera dinámica. Su creatividad también se ha hecho evidente en su gusto por la pintura y el uso de crayolas, disfrutando de la combinación de colores y expresando sus ideas a través del arte. Además, ha aprendido con interés los colores primarios, identificándolos con facilidad y utilizándolos en sus creaciones. En el proceso de aprendizaje, también ha comenzado a reconocer algunas vocales, demostrando curiosidad y disposición para seguir explorando nuevas habilidades. Su entusiasmo por el movimiento, el arte y el aprendizaje refleja su energía y deseo constante de descubrir cosas nuevas. Durante este período también se evidencian importantes avances en el desarrollo de su autonomía, sus habilidades cognitivas y su capacidad para

Powered by CamScanner

resolver pequeñas situaciones de la vida cotidiana. Cristian Mateo sigue con mayor facilidad las rutinas establecidas dentro del aula, organiza sus materiales cuando finaliza las actividades y responde de manera positiva a las orientaciones brindadas por las profesionales. En las experiencias de lectura de cuentos, juegos de construcción, exploración sensorial, rondas, música y juego simbólico demuestra interés, atención y curiosidad por descubrir nuevos conocimientos, participando activamente y expresando sus ideas con mayor seguridad. Asimismo, fortalece progresivamente su capacidad de observación, memoria y razonamiento al reconocer semejanzas y diferencias, clasificar objetos por colores, formas y tamaños, y seguir secuencias sencillas durante las actividades pedagógicas. En el ámbito socioemocional se caracteriza por ser un niño afectuoso, respetuoso y colaborador, mostrando disposición para compartir con sus compañeros, esperar su turno y participar en juegos grupales, fortaleciendo así sus habilidades para la convivencia. Se continuará promoviendo experiencias significativas que estimulen su creatividad, comunicación, autonomía y pensamiento, permitiéndole consolidar los aprendizajes adquiridos y continuar avanzando de manera integral, fortaleciendo cada una de las dimensiones propias de su etapa de desarrollo.

Yuro Bernal

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN SANTIAGO PARRA CASTAÑEDA **NUIP:** 1018519721

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, **ELIAN SANTIAGO PARRA CASTAÑEDA**, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Elian Santiago se ha destacado por ser un niño muy alegre y participativo en todas las experiencias propuestas. Su entusiasmo y energía lo llevan a integrarse con facilidad en las actividades, mostrando siempre una actitud positiva. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra un gran interés por aprender y explorar su entorno. Uno de sus avances más notables ha sido la mejora en su lenguaje y comunicación. Ahora se expresa con mayor claridad, estableciendo conversaciones más fluidas tanto con sus compañeros como con sus docentes. Su confianza al comunicarse ha fortalecido sus relaciones interpersonales, permitiéndole interactuar de manera más efectiva y segura en el aula. Continúa demostrando una gran alegría en todas las experiencias, participando con entusiasmo en cada actividad. Su energía y disposición lo convierten en un niño muy activo y comprometido con su aprendizaje. Su evolución en este trimestre ha sido muy positiva, reflejándose en su desarrollo social, comunicativo y emocional. Ha demostrado una gran habilidad para reconocer y combinar colores, mostrando una sensibilidad especial para diferenciarlos y usarlos con precisión. Además, tiene un buen conocimiento de las vocales, identificándolas con facilidad y mostrando interés en aprender más sobre ellas. Su entusiasmo por las actividades creativas se refleja en su disfrute al armar figuras, lo que evidencia su capacidad para el pensamiento espacial y la resolución de problemas. Estas habilidades, junto con su curiosidad y entusiasmo, indican un desarrollo cognitivo sólido y un gran potencial para seguir explorando el aprendizaje de manera lúdica y significativa. Elian Santiago evidencia importantes avances tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Participa con entusiasmo en actividades de aeróbicos, yoga, circuitos motores, juegos con pelotas, carreras, saltos y recorridos con obstáculos, demostrando cada vez mayor coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal. Asimismo, disfruta de las experiencias artísticas en las que utiliza plastilina, crayolas, pinceles, vinilos, papel y otros materiales didácticos, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y la creatividad. Se observa un mayor dominio en la

Powered by CamScanner

realización de trazos, el modelado de figuras y la manipulación de diferentes elementos, habilidades que contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina y favorecen futuros procesos de aprendizaje.

De igual manera, Elian Santiago continúa fortaleciendo su autonomía y sus habilidades socioemocionales, mostrando una actitud respetuosa frente a las normas de convivencia y una excelente disposición para trabajar de manera individual y grupal. Es un niño afectuoso, colaborador y solidario, que disfruta compartir con sus compañeros, esperar su turno y participar activamente en juegos cooperativos, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales. Durante las experiencias de lectura, música, exploración del entorno y juego simbólico expresa sus ideas, emociones e intereses con mayor seguridad, evidenciando avances en su atención, memoria y capacidad para seguir instrucciones. Se continuará favoreciendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas que potencien su creatividad, comunicación, pensamiento, autonomía y confianza, permitiéndole seguir construyendo aprendizajes sólidos y acordes con su etapa de desarrollo.

Felicitaciones por los progresos y habilidades adquiridas durante su proceso de formación en el Jardín Infantil Caracol.

Marlly Parra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY MARIANA CARRANZA AGUIRRE **NUIP:**1025568849

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, **EIMY MARIANA CARRANZA AGUIRRE**, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, se observó un notable avance en la comunicación de Eimy Mariana, quien ha demostrado mayor fluidez al expresarse y responder a las interacciones con sus compañeros y docentes. Su vocabulario ha aumentado, permitiéndole participar en conversaciones sencillas y expresar sus necesidades con mayor claridad. Además, muestra interés en escuchar a los demás y responder de manera adecuada, lo que refleja un desarrollo positivo en sus habilidades lingüísticas. Eimy Mariana ha evidenciado un mayor acercamiento a sus compañeros, interactuando con ellos de manera espontánea y participando activamente en juegos grupales. Ha desarrollado una actitud más abierta y colaborativa, compartiendo materiales y respetando turnos durante las actividades. Su confianza ha crecido, permitiéndole integrarse con mayor facilidad en diferentes dinámicas de grupo. Otro aspecto destacado es su disfrute por las actividades lúdicas, especialmente aquellas relacionadas con la música y el baile. Se muestra entusiasta al participar en juegos de ritmo y movimiento, disfrutando de cada experiencia con alegría. Su motivación por la danza es evidente, ya que sigue los ritmos con facilidad y expresa emoción al moverse al compás de la música. Estas experiencias contribuyen a su desarrollo motor y emocional, fortaleciendo su creatividad y seguridad en sí misma. Así mismo, ha demostrado un buen conocimiento de los colores, identificándolos con facilidad y usándolos de manera creativa en diferentes actividades. Su entusiasmo por el arte y la expresión se refleja en su gusto por colorear con crayolas, donde combina tonos con precisión y creatividad. Además, disfruta trabajar con plastilina, moldeando diferentes formas y figuras, lo que evidencia su destreza manual y su capacidad para explorar texturas y volúmenes. Su interés en estas actividades artísticas no solo fortalece su motricidad fina, sino que también fomenta su imaginación y capacidad de concentración, permitiéndole expresarse de manera libre y divertida. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Eimy Mariana ha fortalecido de manera significativa sus procesos cognitivos, evidenciando una mayor capacidad de atención, observación y memoria.

Powered by CamScanner

Participa con entusiasmo en actividades de exploración, clasificación, construcción, lectura de cuentos y resolución de pequeñas situaciones, demostrando curiosidad por descubrir el funcionamiento de los objetos y comprender lo que ocurre a su alrededor. Sigue instrucciones con mayor facilidad, reconoce semejanzas y diferencias entre diversos elementos y comienza a establecer relaciones entre los aprendizajes adquiridos y las experiencias de su vida cotidiana. Su interés por aprender la motiva a involucrarse activamente en cada propuesta, mostrando iniciativa, creatividad y una actitud positiva frente a nuevos desafíos. Asimismo, se destacan importantes avances en su autonomía y desarrollo socioemocional. Eimy Mariana realiza con mayor independencia las rutinas diarias del aula, organiza sus materiales, participa responsablemente en las actividades y demuestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Es una niña afectuosa, respetuosa y colaboradora, que mantiene relaciones armoniosas con sus compañeros y docentes, expresando sus emociones de manera adecuada y mostrando empatía hacia los demás. Durante las actividades de juego libre, juego simbólico y trabajo en equipo comparte con agrado, espera su turno y contribuye a mantener un ambiente de convivencia positiva. Se continuará fortaleciendo todas sus dimensiones del desarrollo mediante experiencias significativas que estimulen su creatividad, pensamiento, lenguaje, autonomía y confianza, favoreciendo así un proceso de aprendizaje integral que le permita continuar alcanzando nuevos logros de acuerdo con su etapa de desarrollo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas durante su proceso de formación en el Jardín Infantil Caracol.

Eimy Aguirre

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _GAEL QUINTERO GONZALEZ_ **NUIP:** 1234898005

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LINA MARIA VARGAS **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo GAEL QUINTERO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Gael ha demostrado un proceso de adaptación satisfactorio. Ha logrado familiarizarse con la rutina escolar y ha mostrado avances en su integración al grupo. Aunque es un niño algo tímido, ha desarrollado la confianza suficiente para acercarse a las docentes en busca de apoyo cuando lo necesita, lo cual es un indicador positivo de su desarrollo emocional y social. En su interacción con los compañeros, Gael mantiene una actitud respetuosa y colaborativa. Si bien en algunas ocasiones prefiere mantenerse en segundo plano, cada vez se muestra más abierto a compartir experiencias y participar en actividades grupales. También ha desarrollado mayor tolerancia a la frustración y muestra esfuerzo por completar las tareas, incluso cuando estas representan un reto para él. Esto refleja su capacidad de perseverancia y su disposición para aprender. Se ha observado una mejora significativa en el vocabulario de Gael. Expresa sus ideas con mayor claridad y participa más en conversaciones con sus compañeros y docentes. Aunque sigue en proceso de fortalecimiento, Gael ha mostrado avances en la construcción de oraciones más estructuradas y en su capacidad para describir situaciones o narrar experiencias. Sin embargo, todavía necesita apoyo para seguir instrucciones con mayor precisión, especialmente cuando se presentan en varias secuencias. Por ello, seguimos trabajando en estrategias que le permitan mejorar su nivel de atención y comprensión auditiva.

Adicionalmente, ha mostrado curiosidad por nuevas palabras y conceptos, lo que favorece su aprendizaje y enriquece su expresión oral. Gael muestra un buen nivel de curiosidad y disposición para aprender. Se interesa por nuevas experiencias y es capaz de concentrarse en las actividades por períodos prolongados cuando estas son de su interés.

En cuanto a la resolución de problemas, ha demostrado creatividad y perseverancia. En actividades de razonamiento lógico y solución de pequeños desafíos dentro del aula, Gael busca diferentes estrategias y muestra seguridad al intentarlo. Aun así, es importante seguir fortaleciendo su capacidad para

Powered by CamScanner

mantener la atención sostenida en aquellas actividades que requieren más precisión y estructura, como el seguimiento de instrucciones o tareas con múltiples pasos. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Gael ha evidenciado avances importantes en su desarrollo motor, creativo y socioemocional. Participa con agrado en actividades de expresión artística utilizando materiales como plastilina, crayolas, vinilos, papel y elementos de ensarte, fortaleciendo progresivamente la coordinación de sus movimientos, la precisión en sus trazos y la creatividad al representar sus ideas. Asimismo, disfruta de las actividades de movimiento, como circuitos motores, juegos de equilibrio, carreras y dinámicas musicales, donde demuestra mayor seguridad, coordinación y control corporal. En el aspecto social continúa fortaleciendo su confianza para interactuar con sus compañeros, compartiendo materiales, respetando turnos y participando en juegos cooperativos que favorecen la convivencia. Se observa una actitud respetuosa frente a las normas del aula y una mayor autonomía en el desarrollo de las rutinas diarias, asumiendo pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Se continuará promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su comunicación, atención, autonomía, creatividad y habilidades sociales, brindándole las herramientas necesarias para seguir avanzando de manera integral y consolidar aprendizajes acordes con su etapa de desarrollo.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín Infantil Caracolí.

Carla Sanchez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina Maria Vargas
FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner